

## المقدّس الاجتماعي في روايات خضير فليح الزّيدي

عذراء محمد موسى

azhramuhammadmusa@utq.edu.iq

أ.د. أحمد حيال جهاد

dr.ahmed.h.jhead@utq.edu.iq

قسم اللغة العربية, كلية التربية للعلوم الإنسانية, جامعة ذي قار, الناصرية, العراق

### الملخص

يتناولُ النصُّ الروائي الواقعي الاجتماعي الخاص ببنية مجتمع ما، مُسلطاً فيه الضوء على موضوعاته الاجتماعية المتعددة بكل تفاصيلها وجوانبها، والمقدّس الاجتماعي من الموضوعات التي أغنت السرد الروائيّة وأفردت لها خصوصيّة تميّزها عن غيرها من الموضوعات، انطلاقاً من كونها ذات خاصيّة فريدة من نوعها نابغة من النظرة القدسيّة لها من قبل أفراد ذلك المجتمع الذي تتشكّل فيه كالتراث الخاص بهم مثلاً لذلك. وقد أفرد الكاتب والروائي العراقي خضير فليح الزّيدي مساحةً واسعةً للمقدّس الاجتماعي في رواياته التي رصدنا فيها ذلك وأغنت تجربته الروائيّة، عامداً إلى التعبير عنه باعتباره هو جزءاً من ذلك المجتمع وثقافته أولاً، وتفعيل أحاسيس القارئ وعواطفه وتفاعله مع هذا المقدّس ثانياً، أي تفعيل علاقة التبادل والتأثير، فضلاً عن تعريف القارئ العربي على تلك المقدّسات التي تشكّل جزءاً من المجتمع العراقي وثقافته.

الكلمات المفتاحية : المقدّس - الاجتماعي - الزّيدي

## The social sacred in the novels of Khudair Falih Al-Zaidi

**Athraa Mohammed Mosa**

E-mail: [azhramuhammadmusa@utq.edu.iq](mailto:azhramuhammadmusa@utq.edu.iq)

**A. Dr. Ahmed Heyal Jahad**

E-mail: [dr.ahmed.h.jhead@utq.edu.iq](mailto:dr.ahmed.h.jhead@utq.edu.iq)

### Abstract

The fictional text deals with the social reality of the structure of a society, shedding light on its multiple social topics in all their details and aspects, and the social sacred is one of the topics that enriched the novelistic narratives and gave them a specificity that distinguishes them from other topics, based on the fact that they have a unique characteristic that stems from the outlook. Its sanctity is held by the members of that society in which it is formed as their own heritage, for example. The Iraqi writer and novelist, Khudair Falih Al-Zaidi, devoted a wide space to the social sacred in his novels in which we observed this, and with which he enriched his novelistic experience, intending to express it as part of that society and its culture first, and to activate the reader's feelings, emotions, and interaction with this sacred second, that is, activate The relationship of exchange and influence, as well as introducing the Arab reader to those sacred things that form part of Iraqi society and culture..

**Keywords: The sacred - The social - Al-Zaidi**

## مفهوم المقدّس :

### أ - لغة :

جاء في لسان العرب : (( قدس : التَّقْدِسُ : تنزيه الله عز وجل. وفي التهذيب: القُدُسُ تنزيه الله تعالى، وهو المُقَدَّس القُدُوس المُقَدَّس ))<sup>(1)</sup>، أي بمعنى أنّه تعالى هو المُقَدَّس. وذكر الجوهري أنّه يدل على الطُّهُرُ، ومنه قيل للجَنَّةِ : حظيرة القُدُس<sup>(2)</sup>، قال تعالى: (( وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ ))<sup>(3)</sup>، يقول الأزهرِيّ (( أي نُطَهِّرُ أنفسنا لك، وكذلك نفعَلُ بمنْ اطاعَكَ، نَقَدِّسُهُ أي نَطَهِّرُهُ ومن هذا قيل للسَّطَلِ القُدُسِ لأنَّهُ يتقدَّسُ منه : أي يتطهَّرُ، و... بيت المقدس أي البيئُ المطهر الذي يُنطَهَّرُ به من الذُّنوب ))<sup>(4)</sup>.

قال ابنُ فارس في معنى ( قدس ) ما يدلُّ على الطهْرُ قوله (( وفي صِفَةِ الله تعالى : القُدُوسُ، وهو ذلك المعنى، لأنّه منزَّة عن الأضداد والأنداد والصّاحبة والولد، تعالى الله عمّا يقول الظالمون علوّ كبيراً ))<sup>(5)</sup>، أي الطّاهر المنزّه عن العيوب والنقائص.

يتضح من هذه الدلالات السابقة في مفهوم المقدّس لغةً : أنّها تدلُّ على التّنزيه والطّهارة والتعالّي والرفعة، وهي صفات تتصل بالباري عزّ وجل المقدّس. وفي معنى التبريك أي تطهير النفس الإنسانيّة من الذنوب والمدنّسات.

### ب - اصطلاحاً

ترتبط مسألة المقدّس في ذهنيّة الإنسان ومعتقداته منذُ القِدَم، حيث يقوم بممارساتٍ وطقوسٍ لذلك المقدّس الذي يُحرّم المساس به والتعدي عليه؛ لكونها مرتبطة بالجانب الديني. وقديماً كانت القوى الغيبية الغامضة التي تسيّر هذا الكون، والتي لم يستطع الفرد فهمها، ومن ثمّ الشعور بالخوف والقلق هو الذي دفع بالفرد لاتخاذِهِ وسيطاً أضاف عليه صفة القداسة؛ ليأمن شرها، وهذا متأصل في الوعي الجمعي للبيئة الحاضنة لذلك الفرد، إذ إنّ الفرد لا يستطيع العيش خارج إطار الجماعة، وما كان مقدّس عند جماعة ما، فهو مدنّس عند جماعةٍ أخرى.

وفي مفهوم المقدّس بدراساتٍ غربيّة يرى ( ! . دور كهانيم ) في تحديده للمقدّس : بأنّه الطّاهر النقي والمتمائل مع الإلهي، وهذا الأخير ابتكار الوعي الجمعي، فهو مميّز بالتعالّي لدى هذه الجماعة المعتقدّة به، وبالتالي فالمقدّس يتحدد في تعارضه مع كل ما هو دنيوي مدنّس<sup>(6)</sup>، أي أنّ المقدّس هو معتقد ذاتي، من ذلك الطوطم\* الذي تتخذهُ القبائل الطوطميّة رمزاً مقدّساً لها.

وقد أكد على قوّة ارتباط وتأثير المقدّس الديني في حياة الجماعة، فهو (( يضيف على الديني قوّة خلاقة وربما مفرطة... هو أن المقدّس منتج للجماعة منذ أن تفكر بنفسها ككل لا ينقسم وهي تتجذّر في ماضٍ متحد مع حاضرٍ ومع مستقبل ))<sup>(7)</sup>. فالجزر الأساسي للمقدّس هو الدّين.

ويتحدّث عالم الاجتماع والأنثروبولوجي (روجيه كايوا) عن تجلّي القداسة في الأشياء، فيقول: (( ليس المقدّس خاصّة ثابتة في الأشياء بل هو هبة سرّيّة تخلع على ما تستقر عليه سحراً وجلالاً يستثيران الشغف والرّهبة، في أن، وليس هناك ما لا يصلح لأن يكتسب صفة المقدّس كما ليس هناك ما يستحيل تجريدُه منها. إنه قوّة من العتوّ والخفاء بحيث لا تقبل الترويض ولا التجزئة ))<sup>(8)</sup>، فمثلاً الحجر الذي يعتقد الإنسان بقداسته، هو في الواقع يبقى حجراً، إلا أنّه اكتسب هذه الصفة أي صفة القداسة بقوّة الاعتقاد<sup>(9)</sup>. وهُنَا تُكمن الإشارة عبر (الياد) إلى الحقيقي والغير حقيقي اللذان يتعارضان مع بعضهما أي المقدّس الذي هو الحقيقة والقيمة والمعنى عن الأشياء الأخرى الغير حقيقيّة (الدنيويّة / المُدنّسة) إلا في حالة مُشاركتها في أو مع المقدّس<sup>(10)</sup>، كالحجر الذي اكتسب تلك الصّفة الأنيّة ليصبح بذلك ذات قيمة لدى الجماعة. أي ((التجلي))<sup>(11)</sup> الذي أشار إليه الياد.

وفي ضوء المفاهيم السّابقة نجدّها تُشير إلى تجلّيات المقدّس، تلك الصّفة التي تُميّز ما تتجلّى و تتمظهر به مُكوّنة منه قيمةً متعاليةً فريدة بحياة الأفراد وثقافتها الدّينيّة التي أنتجته أي - المقدّس - الذي يكرُّ له التّبجيل والاحترام والرّهبة، وبالتالي يتحدّد عمّا يُعارضه من مجال الدّنيوي "المُدنّس" ويُعرف بنقبضه.

ومفهومه من قبل الثقافة الإسلاميّة التي تختلف من نظرة الغرب له، ترى أنّ المقدّس (( الموجود الأول، الله، السامي، الجليل، العليّ أو المفارق، وجملة من الموجودات ((الوسيطه)) - الملائكة والأنبياء - وما ينقلون عن الموجود الأول، الله من ((أقوال)) أو

((نصوص)) أو ((وحي))، ويدخل في الباب نفسه أمكنة يجب احترامها وعدم خرق طهارتها ونقاؤها وقديستها كبيت المقدس، والكعبة والبيت الحرام... ((12))، أذن لدينا هنا قداسة مطلقة متمثلة بالله سبحانه وتعالى - المُقدَّس بذاته - وقداسة نسبية التي تكتسبها من صلتها بالمطلق الكلي وليس بذاتها ((13)).

والمُقدَّس لا ينحصر فقط في مجاله الديني بل يتعدى بمفهومه لمجالاتٍ خارج مجال الدين الذي هو الأصل فيه، بمعنى أن كل ما نمحه بُعداً قيمياً فهو مُقدَّس سواء كان دينياً أم اجتماعياً وحتى سياسياً، فنقافة الإنسان وطبيعة مجتمعه تلعب دوراً كبيراً في صناعة تلك المُقدَّسات وبالتالي تتنوع أشكاله وتمثلاته ((14)) ليكون مفهومه بأنه ((كل قيمة أو مواضعة متعالية، دينية كانت، أم اجتماعية، أم تاريخية، أم رمزية، أم غيرها من القيم والمواضعات التي سكنت الذاكرة الجمعية في الثقافة العربية أو في الثقافات الأخرى)) ((15)). فتأخذ حيزاً واسعاً في مجتمع الأفراد .

وأفرد الكاتب والروائي العراقي خضير فليح الزبيدي مساحةً واسعةً للمُقدَّس الاجتماعي في رواياته التي رصدنا فيها ذلك وأغنت تجربته الروائية، عامداً إلى التعبير عنه باعتباره هو جزءاً من ذلك المجتمع وثقافته أولاً، وتفعيل أحاسيس القارئ وعواطفه وتفاعله مع هذا المُقدَّس ثانياً، أي تفعيل علاقة التبادل والتأثير، فضلاً عن تعريف القارئ العربي على تلك المُقدَّسات التي تشكل جزءاً من المجتمع العراقي وثقافته..

### المُقدَّس الاجتماعي في روايات خضير فليح الزبيدي :

#### أ - الشخصيات

تُعد الشخصية الروائية العنصر الأساس والبؤرة المركزية في صوغ العمل السردي، فهي تمثل (( العمود الفقري للقصة، أو هي المشجب الذي تعلق عليه كل تفاصيل العناصر الأخرى، لذلك قيل: القصة فن الشخصية )) ((16))، وقيل أنها موضوع السرد وقصيته الأساسية ((17))، فبها تظهر الأحداث وتشكل الأفكار وبما تعود على الزمان والمكان من أهمية واعتبارات وعن طريقها تخرج جميع تلك المكونات من معناها العام إلى معنى جديد لينسج عالم روائي يميز الرواية عن غيرها من أعمال السرد الأخرى ((18)). وقد اختلف النظر للشخصية الروائية (( فهي لدى الواقعيين التقليديين - مثلاً - شخصية حقيقية أو (شخص) - من لحم ودم - لأنها شخصية تنطلق من إيمانهم العميق بضرورة محاكاة الواقع الإنساني المحيط، بكل ما فيه محاكاة تقوم على المطابقة التامة، بين زمني ثنائية، السرد / الحكاية )) ((19))، فتكون بذلك صورة واقعية مصغرة للمجتمع الحقيقي ((20)). أما عند البعض الآخر ما هي إلا ((كائن من ورق)) ((21))؛ لأن الروائي يقوم بصنعها من خياله فضلاً عن المخزون الثقافي الذي لديه وبالتالي يستطيع التصرف بها من حذف وتضخيم ومبالغة، فهي من اختراع السارد فحسب ((22))، أي لا تمت إلى الواقع بصلة، فهي عند تودوروف (( ليست أكثر من قضية لسانية )) ((23)) فقط.

والشخصية تُعد (( بنية متحركة فاعلة )) ((24))؛ وذلك لأنها تُساعد في (( استخراج المحاور الدلالية والوصول إلى الدلالات الخفية للنص الروائي )) ((25))، وكما أن القارئ (( يعلق ذهنه بعد القراءة، ليس تطور الحوادث وتعددها، بل الشخصية الانسانية النابضة، التي خلقها الكاتب )) ((26))، والأخير يقدم الأفكار والرؤى ووجهات النظر عبرها، فضلاً عن تصوّره لقضايا دينية، اجتماعية، سياسية، ذات أبعاد واقعية تخص المجتمع وأيديولوجياته بمختلف طبقاته منها المدنية والريفية، إذ أن (( الإنسان المتكلم في الرواية هو دائماً صاحب أيديولوجيا بقدر أو آخر، وكلمته هي دائماً قول أيديولوجي واللغة الخاصة في الرواية هي دائماً وجهة نظر خاصة إلى العالم تدعي قيمة اجتماعية )) ((27)). وجاءت البعض من شخصيات الزبيدي في مجتمعاتنا هذا (الاجتماعي) مُحَمَلَةً بإشارات ودلالات على القداسة الاجتماعية التي تأطرت بها، فتبدو بمنزلة رقيقة تميزها عن الآخر العادي، ومنحتها تفرداً ركزت تلك النصوص عليها، قد يكون ذلك راجعاً للمكانة الاجتماعية التي تمتلكها بين أقرانها أو لوجهات النظر التي تُحيطها بتلك الهالة والتي قدّمها السرد بلغةً فنيةً موحية.

فتتمثل لنا صورة البطل المقدّس في فضاء الحياة الريفية لقرية العصفورية أنموذجاً، لِيُبرز الكاتب تلك الشخصية الإنسانية التي وسمها بسمات القوة والسلطة المهابة من قبل الجمع الريفي، ليكون بذلك كبيرهم وسيدهم في كل شاردة وواردة. وهذه الشخصية توطر بهالة من القداسة الاجتماعية ويكن لها الاحترام والتقدير، إذ أن لها حضور اجتماعي طاغي في المحيط الريفي ألا وهو شيخ العشيرة (سليمان الركشة)، الذي وظّفه الكاتب في رواية (خريطة كاسترو)، فتميّزت شخصيته ببناء أسطوري / عجائبي فوسمته بصفات تجعلها خارج المألوف الطبيعي إلى غير الطبيعي.

وقد أراد المؤلف من ذلك تجسيد نظرة الطبقة الريفية للشيخ لكن بأسلوب يثري النص الروائي ويثير القارئ/ المُتلقي، ليفق موقف الناظر لها بنظرة لا تخلو من صفات العظمة والسُلطان، من ذلك قول السارد (( إنه لم يكن مثل بقية الرجال حتى يموت مثلهم.. مختلف تماما عن بقية خلق الله جميعا، فكيف يبلغ الرجل قامتين من الطول، يده مجرفة كبيرة، عيناه ثاقبتان، انه بطول النخلة الشويشية تماما، بل أطول بقليل، ويستطيع أن يأكل ثمارها الموسمي بيوم واحد فقط، ينطح ثورا هانجا برأسه ويقتله))<sup>(28)</sup>. فنستشف من تلك اللغة الفنية بواسطة الشخصية الثانوية المبارة عن أسطورة الشيخ سليمان ووصفه بوصف يخرج عن المألوف (( أنه مختلف عن بقية خلق الله جميعا ))<sup>(29)</sup>، أي (( إنه شخصية مقدسة، لذا يقتضي عزله وإنشاء حواجز فاصلة بينه وبين الدنيا ))<sup>(30)</sup>، وهذا ما جاء في النص السارد السابق إذ خلق مفردات مكونة مشهداً لشخصية لا نهجها في الواقع الحقيقي إلى خيالي عجب فهو يمتلك قامتين من الطول وعينان ثاقبتان وينطح ثورا هانجا برأسه ويقتله وليزيد من هذا الوصف الماهول بقوله (( إنه بطول النخلة بل أطول بقليل ))<sup>(31)</sup>، فجاءت (( صورة البطل كما قدمها الراوي هلامية تجنح في أفعالها إلى المطلق واللامعقول ))<sup>(32)</sup> في الأدب.

وقد عزز السارد من قدسية تلك الشخصية واختلافها عن البشر العاديين في زواجاته المتعددة التي لا تحدها حدود بنزعة إنسانية مؤسسة تنعم بها شخصية الشيخ سليمان، إذ يقول (( لم تكن الزيجات لدى الشيخ سليمان الركشة تحتاج كل تلك التأمل والتفكير العميق في الاختيار بقدر ما يفكر في المراسيم المصاحبة للزواج.. إذ انه خير الزواج لأكثر من خمسين مرة أو يزيد، وهو ذاته الذي لم يعط رقما دقيقا لزوجاته التي تعدت حاجز التقاليد والعرف السائد آنذاك.. وحتى لا تتعارض زيجاته مع الشريعة الإسلامية كان يخضع ثلاث زوجات تحت عصمته، أما الأخريات يطلقهن تباعا بعد كل دخلة وعرس.. ))<sup>(33)</sup>. فصور لنا مدى قدرته على التصرف في محيط بيئته الريفية إذ لا تحده قوانين ولا أعراف مجتمعية سائدة تقف في وجهه أو تستطيع انتقاده، مما زاد ذلك من مكانته ومقدرته في ذلك المقام الذي يُعرف (بالمضيف)، فضلا عن ذلك أراد تبيان أسباب الزيجات المتعددة للشيخ على لسانه وهو متكى إلى طنائس من قماش السيرة المقلم في مضيئه الطويل كما وصفته الرواية يقول: (( رغم إن الأولاد زينة لكنهم جيش مجاني دون مرتبات تُدفع وكذلك فان هذا الجيش ذو ولاء محسوم لي.. ويستطيع الموت دوني بإشارة واحدة من إصبعي، يستطيع فناء البوعظم كلها، ثم إن أولادي سيجملون نسب الركشة لمنات السنين دون أن يمحي اسم أبيهم ))<sup>(34)</sup> فنستشف من هذا المقطع ان زيجات الشيخ الغفيرة أسبابها الأولاد الكثر وهذا زيادة لقوته وجبروته وهيبته له في مجتمع الريف العشائري، فهم سيمومونه من المخاطر المرّة وسيخلدون اسمه والحافظون على سلالاته لمنات السنين من الانطماس وهذا بحد ذاته حماية وقوة لما يُحيط به من قداسة وامتيازات لا أحد يمتلكها غيره ببيئته فهو كبيرهم وسلطتهم المتينة. من ذلك يرى البعض (( أن الأسطورة تُروى لترسيخ عادات قبلية معينة أو لتدعيم سيطرة عشيرة ما أو أسرة أو نظام إجتماعي ))<sup>(35)</sup>. فضلا عن ذلك ذكر الراوي حادثة موت الشيخ سليمان بوصف لا يخلو من الأسطوري الغير طبيعي التي تحكم بنية النص بقوله (( هو هكذا الشيخ سليمان الركشة، موته كان غفلة من أسنان الزمن العجول، كل شيء فيه مؤسطر وعظيم إلا لحظة الموت البارد وخبره الذي كان يتوارى خلف شجرة التوت العقيمة.. موتا باردا زرقا (جويريد).. قد كان قويا الى الحد الذي تصارع عشرة ساعات متواصلة ثقيلة مع الموت ))<sup>(36)</sup>، وقد نقل الراوي نظرة المجتمع الريفي بأبعاد يسودها حزن وتأثر لشخصية الشيخ (المقدس) مع حادثة الموت، إذ جعلوا من هذا الأخير (الواقعي) يتوارى خلف الشجرة خوفاً من الشيخ ليتحين الفرصة لقتله، إذ ان الرواية نقلت في جانب آخر الصراعات القائمة بين الشيخ والموت بأن الأخير يفرط من شدة التعب والاعياء فهو لا يقدر على إدراكه إلا بالحيلة والخداع<sup>(37)</sup> وان دل على شيء إنما يدل على السطوة التي يمتلكها عن غيره من البشر العاديين فالموت كان بارداً لا يتلاءم مع قداسة الشيخ ومهابته مما أدت تلك الزرقا المدنسة لخرق تلك الاسطورة المقدسة (الشيخ) والتعدّي عليها سهوة، إذ إن تلك الشخصية (( لم تكن تخضع للسنن الإنسانية المعروفة ))<sup>(38)</sup>. أما في الجانب الآخر ان (( طبقة الشيوخ لهم عادة امتيازات خاصة بين أفراد العشيرة فلهم واجب الطاعة أو تنفيذ أوامره وعدم التقدم عليهم، ولهم بعض الامتيازات الأخرى في المجالس والأدب الاجتماعية، وقد استمدت شخصية الشيخ هذه المكانة من الأنظمة والقوانين التي سنّتها الأعراف والتقاليد (القانون) في المجتمع الشعبي ))<sup>(39)</sup>.

أما رواية (عمتي زهاوي) فقد سلط فيها الضوء على رمز من رموز الفن السحري الجمالي المعاصر (زها حديد) شخصية عرفت داخل الرواية باسم العمّة زهاوي، اكتسبت لدى الكاتب هالة من القداسة الاجتماعية عبر الأزام وجهة نظره لشخص رواية المبراة لتشهد على تلك الشخصية العظيمة والحالمة إلى التغيير فيما يعود على التقدم الحضاري، المعماري و الثقافي من نتائج جسيمة بحق.

وتستعرض إحدى التصوص ذلك الأبداع التي تجلّى لها عبر الأفكار التي غدّتها من تلك الفطانة والحكمة المتواشجة داخلها، يقول النص: (( العمارة من وجهة نظر العمّة منحوتة فنية غاية في الجمال والرموز. باختصار هي فكرة جنونية لولادة طريقة استغلال الأمثل للفضاء وإشغال البيئة المتحركة بين الأعمدة والبنائيات وربطها بجسور ناقلة من وإلى المباني المتقابلة. إنها

الرائدة في اقتلاع جذور فن العمارة من هيمنة الذكورة الخشنة، حتى جعلت من فن العمارة السائلة أنثى تستعد لتأدية رقصتها على المسرح. جعلت للعمارة معنى ورمزاً وعاطفة جياشة. فالعمارة – وفق مفهومها... فكرة حدائية يرفضها الشرق ويتعاطى معها الغرب المتحضر، فكرة للسفر الدائم نحو المستقبل، حتى وصل الاعتقاد إلى أن فكرة التعايش مع الطبيعة الذكية المصنوعة في المستقبل ممكنة في تصاميم العمارة ((40)).

أنا نلاحظ التأطير الذي أتسمت به هذه الشخصية عند تتبع النص السردي أعلاه، فقد أبان في سياقه عن ثيماتٍ مختزلةٍ متعدّدة عنها، فقد عملت على وضعها بدائرة من القداسة (النابذة)، وأصح عن تعالقي ما بينها وبين أشكال الفن التي تخرق المعقول ((فكرة جنونية لولادة طريقة استغلال الأمثل للفضاء)) (41)، فضلاً عن ذلك أن العمارة زهاوي قد جسّدت في عماراتها التي تخالف المؤلف التقليدي مجموعة من سيميائيات لها دلالات جمالية معينة أعطت للحياة معنى الجمال المجسّد بتلك الرؤى والتطلّع لمستقبلٍ مشرقٍ وما صبّت بذلك من عواطف جياشة تنم عن ابداعٍ زاهرٍ.

وبالرجوع للمقطع السابق نجد أن الروائي أراد ان يُظهر مدى تفوق تلك (الدرّة النفيسة) - حسب تعبير الرواية لها - وبراعة زُها حديد في المعمار وبوضعها كأنثى عملت على خرق النسق الذي يُضعف من قدرات المرأة التي لا تلقى تشجيع لمهاراتها في مجتمعاتٍ يُهيمن فيه الجنس الآخر بكل مجالاته، ((إنها الرائدة في اقتلاع جذور فن العمارة من هيمنة الذكورة الخشنة)) (42). وتلك الرؤية الفكرية التي جاء بها الكاتب لها الأثر البالغ والمؤثر في نفسية القارئ بشكلٍ عاطفي عبر ذلك البناء السردي الذي يجعله متفاعل معه ومكتشف تلك الغاية والمقصد من وراء هذه الرؤية عن طريق الجمالية الكامنة في النص (43).

ويستمر الراوي في سرده لتلك الشخصية المرجعية المبارة لعلامات الهالة القدسية التي تُحيط بها كما قلنا سابقاً، منها قوله: ((كانت تؤكد لي في كل مناسبة أن إنصاتها لروح الطبيعة يعتمد على قدرتها على تبادل الإشارات الموحية)) (44) ويقول: ((كنت أتأملها وهي تغوص عميقاً في جنة الفراغ وتحاكي تلك الصغار الهانمة وتلتقط بحدسها الثاقب ما غاب من الأفكار الهانمة كذرات الغبار في الفراغ. عمتي بدت خارقة في تأملها. أحكي معها فلا تجيب، إنها لحظة من لحظات تصوف العظماء في تشكيل عالمها المثالي)) (45). ذلك إن الطقس (( شكل يحقّق ذاته عن طريق وظيفته ورمزه، والكلمة غير المنطوقة هي وسيلة تواصله)) (46)، فبعُد هذا الطقس المقدّس مصدرًا لزيادة إلهامها، والتمظهر لتلك اللحظات التي تُجيد فيها رسم تلك الابتكارات الملهمة، بصمتٍ متعالقي مع الطبيعة الحرة مما أكسبها أيضًا تلك الرؤية التي رمز لها الكاتب فيها، ((إنها لحظة من لحظات تصوف العظماء)) (47)، لذا أُطلق عليها ملكة المُنحنيات، فأصبحت (( الرقم الأوحّد الصعب في منحوتاتها المعمارية)) (48). ولينقل راوٍ مُشارك آخر قوله: (( إن أكثر الأشخاص الذين أتروا في حياتي العملية والاجتماعية هي العمارة، بشخصيتها الفولاذية وقدرتها الرهيبة على التحمل والصبر والدقة المتناهية في العمل والعصامية العظيمة وتطبيقاتها)) (49) فغدت أنموذجًا مؤثرًا بقيمتها وتطلعاتها في الآخر بشكلٍ كبير، وطاقة تبعث فيه القوة والإيعاز في مجالاته العملية والاجتماعية، فبدت ذلك المقدس الاجتماعي المُهاب الذي يُستلهم منه الطاقات اللامحدودة في كل ما هو جمالي فنّي يترك الأثر الكبير في تلك الأفضية الممتدة.

وبالرجوع للغاية المختزلة خلف هذه النصوص الفنية عبر الشخصيات المبارة التي نقلت لنا وجهة نظر الروائي الكامنة خلفها، إذ عمل فيها على تجسيد القداسة والشموخ في شخصية العمارة زهاوي بكل ما استوحى من خيالي؛ لتكون رمزًا واقعيًا إبداعيًا تحدّي كل ما يُشير للمستحيل لتصنع عالمًا لها يشوبه الرّهُو والرفعة، (( فالرمز الروائي مزدوج الدلالة؛ لا يتخلّى عن واقعيته بشكل تام)) (50).

## ب – الأمكنة

يُعدّ المكان الروائي عنصرًا رئيسًا في نصوص العمل السردي، فهو الجزء الأهم والمكتمل الأساسي لباقي عناصر السرد الأخرى، إذ لا يعيش بمعزلٍ عنها (( وإنما يدخل في علاقات متعددة مع المكونات الحكائية الأخرى للسرد كالشخصيات والأحداث والرويات السردية... وعدم النظر إليه ضمن هذه العلاقات والصلّات التي يقيمها يجعل من العسير فهم الدور النصي الذي ينهض به الفضاء الروائي داخل السرد)) (51). فهو الرابط الذي يشدّ إليه تلك العناصر الأخرى، والحيز الذي تُخلق عليه الشخصيات، إذ يشكّل مع الزمن ارتباط وثيق فهو توأمة الذي لا يفارقه، فضلاً عن ارتباطه بالأحداث من منطلق إن المكان لا يصبح فيه دلالة لأهمية ما إلا بالحدث الذي يدور فيه (52). والمكان (( يجعل القصة المتخيلة ذات مظهر مماثل لمظهر الحقيقة)) (53)، إذ له دورٌ بالغ في عملية التأثير والتأثير مع عناصر العمل السردي الأخرى، وتلك العملية هي من جعلت ياسين النّصير يقرأ ذلك المكان عن طريق الواقع الاجتماعي لهم، إذ إن هذا الأخير هو من يشكّل طبائعهم وطريقة معيشتهم، فضلاً عن ذات الكاتب التي تتجسّد فيه (54).

وبما أنّ المكان المقدّس يُطلق على كلّ مكان ديني تتجلى فيه الطّهارة والقداسة، إذ يمتلك رمزيات لها دلالات روحية عميقة تجعل الإنسان يتصرّف بين يدي البارّي عزّ وجل، كالمساجد، والجوامع، وأضرحة الأولياء والصالحين...، إذ إنّ لها اتّصال بالعالم السّمائي العلوي وبذلك تُعدّ من المحظورات عن دناسة الإنسان وممارساته المحرّمة.

أما في الجانب الاجتماعي أي الأماكن الدنيوية العادية تكتسب تلك الصّفة عبر الفرد لمميّزات تتشكّل في ذلك المكان وتطغى عليه مشكّلة له عالمًا فريدًا من نوعه منها الأماكن التراثية مثلًا لدولة ما والتي تُعدّ من مقدّساتهم، أو تلك التي يُعتقد بقداستها وتكون تلك النظرة أقرب منها للجانب الديني فيتشكّل ذلك في وعيه ونفسيته ورويته لذلك المحيط. إذ يرى ميرسيا إيلاد من الناحية الاجتماعية هناك (( أمكنة متميزة مختلفة نوعياً عن غيرها: المشهد الطبيعي لمسقط الرأس، ومكان الحب الأول، أو شارعاً أو زاوية من أول مدينة أجنبية جرت زيارتها في فترة الشباب. فكل هذه الأمكنة تحافظ...، على خاصية استثنائية (وحيدة)): أنها هي ((الأمكنة المقدسة)) لعالمه الخاص ((55)). وفي رواية (خريطة كاسترو) يظهر لنا مكاناً لا يخلو من الغرائبية يبعث على النقاء والصفاء بالنسبة لشخصيات الرواية، فإذا جلس في فضاءه الإنسان يمنحه الخير والصّلاح والوصول للصواب في حلحلة مشكلاته، فضلاً عن حُسن الفطنة وسداد الفكر والموعظة. يسرد الراوي العليم بقوله: (( مسندا ظهره الى النخلة الشويثية المعمرة تلك التي تعطي ثمارها من كنز بلح الذهب طوال ستين عاما أو أكثر، لذلك عزّت على آل الركشنة كشجرة مطهّرة تصلح مكانا قدسيا تمنح الحكمة ودمعها يتبرزل عسلا لاذعا، كان يظنه أهل الركشنة أنها دموع النخل.. الجلوس في ظلها يمنح حسن الرأي وسداد الفكر، ومكانها يجلب الفأل الحسن وحسن التدبير)) (56)

نستشف من ذلك ان المكان اكتسب قدسيته من تلك النخلة التي تحمل سمات العجائبي، والكامنة في اعتقادهم بطهارتها وقداستها مما أصبح فضاءها يحمل لعلامات القداسة التي حملت ذلك المكان بتلك الصفات، ففي اعتقادهم إنّ ذلك المكان يبعث عليهم البركة والسعادة والبشر، وقد انعكس ذلك اليقين الداخلي (المعتقد) في واقعهم وتجسد، فأصبحوا يرون اليمن والتبرك العائد عليهم بعد الجلوس فيه. وبالرجوع للنص السابق نجد ان العلامات العجائبية التي أضفاها الروائي على تلك النخلة إذ تعطي ثمارها من كنز بلح الذهب، وكذلك في إنّ للنخلة دعماً يتبرزل...، فهذه الصفات هي من قوّة من ذلك التيقن تجاه النخلة من قِبَل شخوص الرواية وبالتالي انعكس ذلك على فضاء المكان (المقدّس)، فالنفس (( في هذا الفضاء تعيش زمن الأنا والاشراق القدسي )) (57). والنخل في البيئة الريفية هو رمزٌ للخصب والحياة والشمخ ورمزٌ للعطاء والكرم والضيافة، ولوجوده الحيز الكبير الذي يأخذ مكانته عند طبقات الأرياف خاصة، أخذ الروائي بدوره هذا المكان عبر تبيّره للنص السرد، والذي تتوسّطه تلك النخلة الشويثية المُعتقد بقداستها من قِبَلهم، مكوّنًا منه مكاناً يعجّ باللامعقول الغرائبي الذي أثرى النص، مؤدياً القصد الذي أراد.

وفي (( بنية أي مكان ثمة ظاهرة قلّما نلتفت إليها تلك هي اللغة المضمرّة في هذا المكان أو ذاك، وأعني باللغة هنا الشحنة التي ولدها تاريخ المكان في بنيته وبقية هذه الشحنة موجودة منذ القدم ولا تظهر إلا لمن يجيد التعامل الفني مع الأمكنة )) (58). فيصف الكاتب والروائي الرّدي عبر (الراوي) الذي هو انعكاس لذاته داخل النصوص (أمكنة) تحمّل خاصية التراث المكاني الشعبي إذ تُعدّ الأماكن التراثية بعلاماتها من حضارات الإنسان ومقدّساته واهتماماته، إذ يرتبط في ذاكرته معها إلى مرحلة من مراحل التاريخ الحضاري التي تأسس فيها فيحمل من سمات تلك العهود القديمة وعبق الماضي والذكريات التوّاقفة. يقول في روايته (أطلس عزران البغدادي): (( ولسوق الشورجة المركز التجاري القديم نكهته المميزة بالتوابل والبهارات والبخور.. روائح تزوع بعطر حياة لمدينة بغداد المتداعية... الشورجة هو الأقدم من أسواق بغداد التراثية العباسية، وهو الأهم لعصب اقتصاد البلد المتأرجح ولدفع الحياة هنا للاستمرار بدفق نبض منظم )) (59). إذ يُعدّ هذا السوق من الأماكن التراثية القديمة والحضارية المهمة في العاصمة بغداد، فأضفى الكاتب عليه هالة من القداسة الاجتماعية وبمنحه صورة تدبّ فيه الحياة بالرغم من وضع المدينة المتداعي التي ينوسّطها، والباعة على ذكريات الماضي العتيق، فضلاً عن تلك الروائح بنكهاتها المميّزة التي تتجلى إلى النفس الإنسانية وميّزت المكان بروائحها المتضوّعة.

ويصف أيضاً منطقة شعبية تراثية تتميز بمعالمها الظاهرة البارزة على مر العصور والمتجلىة فيها بشكل عميق يقول في رواية (الملك في بيجامته): (( تقع منطقة الفضل وسط بغداد في جانب الرصافة منها، منطقة شعبية تراثية كانت تبدو في تلك الأيام كمدينة عباسية عتيقة ومحافطة على أجوانها التراثية بقوة...، فيها أحياء صغيرة كعباس أفندي التي كان منها المثقف التنويري فهمي عبد الرحمن المدرس و << فضوة عرب >> أنجبت متقفاً آخر هو عبد الكريم العلاف، وفيها جامع سراج الدين الشهير وإلى جواره محلات الموسيقى الشعبية من دون أي تناثر، وعلى الجانب الأيسر جامع الفضل الكبير وجامع الغرابي الشهير...، أما المقاهي الشهيرة في الفضل فهي مصدر الحكايات وتعطي دروس التحضر والثقافة )) (60) ويقول أيضاً: (( كان يتردد عبد الجبار على مقاهيها ويعتبرها المكان الملائم للتخت الشرقي عندما تصدح بأصوات قرآء المقام والذكر فيها. توارت الحياة في

الفترة العباسية وبقيت رانحتها في منطقة الفضل، للحياة فيها طعم بغداد القديمة ((61). ذلك إن الأديب الحاذق والماهر يُمكن في توظيفه للمكان من إنقائه وتميزه في تعامله مع هذا الأخير، وبالتالي ينقله بصورةً جماليةً حتى لو كان ذلك المكان حقيقياً فيجسده بأبعاده المختلفة الاجتماعية، النفسية وحتى بروعه ومكامن الجمال فيه إذ إن هذا الأخير مرتين بالوسائط التي يعتمد عليها في ان يجعل من ذلك الفضاء يسكن عبير الكلمة وجناح الخيال وهذا العمل مرتين أيضاً بقدرة القارئ / المتلقي على تذوقه وتفعيل عملية التأثير من قبله (62) من ذلك نجد الزيدوي وعبر السرد وصف لنا تلك المنطقة الشعبية وان كان الوصف سطحي إلا أنه نقل لنا صورة لا تخلو من التقديس لتراثيتها لذلك المكان بكل أبعاده المحافظة على أصالتها وقدمها وميراثها العتيق منها الجانب الديني وقداسته الجوامع القديمة الشهيرة التي تتوسطها، ومنها الجانب الحضاري والثقافي، الذي أنجب الكتاب والشعراء والمفكرين، والجانب الاجتماعي المتمثل بالمقاهي الشعبية التراثية والطقوس التي تُقام فيها. كل تلك الدلالات المتمثلة في تلك المنطقة وتظهرت فيها حملت تلك الرؤية الفريدة والاستثنائية لهذا المكان.

ونجد تلك الرؤية المكانية والاستثنائية المميزة له في رواية (عمتي زهاوي) إذ برزت تلك الرؤية للمكان بشكلٍ مُنقطع النُظير وغير تقليدي بمشهد لغوي تصويري بصفه الراوي المشارك لينقل لنا عبر النص تلك النيمات والرموز التي لاحت في ذلك الفضاء المغلق مما شكّلت منه مكان خلاق في دائرة من العلو والسمو، يقول: (( تجلس العمة في المكتب الذي صمّمته بنفسها من خشب البوينجا، يبث عطره... ممزوجاً برائحة القهوة وتترك أثرها على سطح الأثاث، المكتب جذاب ويثير الدهشة، أبعاده المنفتحة من الهندسة التقليدية، فلا طول محدد له ولا عرض واضح الأبعاد ))(63).

ويقول: (( كانت تحب الاجتماعات به دائماً لاتخاذ القرارات المهمة والمصيرية، على الحائط الأيمن بناافته الواسعة التي تطل على الباحة الداخلية للمؤسسة، ينتظم معرض التماثيل النصفية لخيرة المعماريين العالميين بطريقة عرض فائقة الدهشة، تبدأ بتمثال جبسي للمصري حسن فتحي، يليه تمثال "جين كالمينت" المعمارية الساحرة – كما تسميها الصحافة العالمية – ثم تمثال مواطنها "رفعت الجادرجي" ذلك العراقي الاستثنائي بثقافته العالمية، وآخر لمحمد مكية. يتوسط تلك المجموعة تمثال الأب الروحي "أوسكار نيمايير" المعماري الذي تتلمذت العمة على يديه، وتعلمت منه الانفلات من قيود الاستقامة وكسر حد الزوايا. كانت تحرص على تنظيف وترتيب هذا المعرض الدائم كل يوم تقريباً ))(64).

ان البؤرة المركزية الأساسية التي أراد الراوي تجسيدها عبر هذا المكان هو ذلك الأبداع الهندسي الفريد للمعمارية (زها حديد) فقد طُبع المكان (مكتب العمة) بأبعاد مادية ومعنوية تعود على النفس بالدهشة والانسراح، إذ هو واحدٌ من الإنجازات الكثيرة الفريدة لها. فعُدّ رمزاً لإنجازاتها.

وزيادةً على ذلك صور السارد لنا تلك الرموز والطاقات المُبدعة التي احتواها المكان من تماثيل لشخصياتٍ معماريةٍ عظيمة مما أضفت عليه أبعاداً تاريخية وحضارية وثقافية التي تبدت دلالاتها في أنحاء المكتب، إذ وفيه يشعر الإنسان أنه يقابل لوحة فنية ذات إحياءات غزيرة متعددة، إذ قد (( يكون المكان واقعياً إلى حد بعيد، بل ومغرّق في الواقعية، ومع ذلك تكتنفه إحياءات رمزية ))(65).

## ت – طقس الشاي

يُعدُّ طقس الشاي ظاهرة اجتماعية مقدّسة تُرافق جلسات غالبية شخصيات الزيدوي في البعض من رواياته، فشكّل ذكر هذا الطقس من لغة الكاتب الفنية لوحة جمالية تزيد من جاذبية ورونق النصّ لقراء كثر، قد يكون كوب الشاي مرافق لهم في رحلة القراءة تلك..

ان طقس الشاي يُلازم ذكره في الكثير من الروايات العربية والأجنبية مشكلة البؤرة الأساس لبدأ الحوارات بين الشخصيات بأنواعه سواء أكان الشاي الأخضر أم الشاي الأسود، إذ إن هذا الأخير له وقعٌ مميزٌ ومهم في الحياة العراقية الشعبية فيما جسده الزيدوي في روايات بحثنا. إذ إن الشاي (( ليس شراباً طقسياً فحسب، إنما هو الرابط الفاعل لأواصر الأحاديث التي يعوزها الترابط في جلسات سمر البيوت ومضاييف الأرياف والأسواق، والشاي خير جليس وأنيب، ما أن تجد تجمعاً للذوات تجد الشاي حاضرًا ))(66). فيصف الراوي (الشخصية الرئيسية) تلك الجلسة التي تُرافق ممارسة الطقس المقدّس للشرب، بعادة عراقية متأصلة فيهم.

إذ يقول: (( لا يكتمل طقس الشاي المحبب إلّا بـ"الشكردان والسماور" ومعهما مكعبات "القند" والاستكانة المذهبية... ينعقد الطقس هذا عصر كل يوم تقريباً، وفي شرفة التأمل والإنصات إلى ما توحى به الطبيعة الخالدة من بوح سري... ))

يعد طقس الشاي هذا من طقوسها المقدسة التي ورثتها عن بيتهم القديم في قلب بغداد القديمة. يتحول الطقس تدريجياً إلى ملهم سري بالأفكار الخارقة التي تفكر فيها في تلك اللحظات الاستثنائية ((67)) فقد أشار السارد في هذا النص إلى ذلك الأثر الذي يتركه (الشاي) في مرافقة الشخصية المذكورة في النص أعلاه. إذ لا يكون فقط لتبادل المناقشات وأحاديث السمر وإنما يصبح بعادته وطقسه مصدرًا لتجلي الأفكار التي تعود للإنسان بمرء إيجابي يحتاج استلهاها عبر ذلك الطقس المقدس اجتماعياً، ومدّه بما يعود عليه بالنتائج المهمة لصالحه، فضلاً عن الاتصال العميق الذي يولده مع الذات. ففي (( الشاي نكهة روح لنسج العراقية التائهة، وهو شاشة ناظور لمعرفة أسرار الذات من الداخل وبوحها في تنويم ما يشبه المغناطيسي ))(68). ونرى تلك العملية (التفكير) أيضاً تُصاحب شخصية أخرى مع طقس شرب الشاي عبر السرد الذاتي، قوله: (( في المساء كنت أشرب الشاي بعد العشاء داخل الشقة، أفكر في حقيقتي التي سترافقتي في أثناء الرحلة العراقية ))(69). إذ يرى "كريستوف بيترز" في إن أي مشروب يُعدّ الموضوع الملائم لتجلي الأفكار والتدبير بها، فضلاً عن إطلاق عنان وقوى العقل كما الشاي؟! إذ له أثرًا بالغًا ومُنْبَهًا لتحرير مُدركات العقل بعض الشيء (70). ففي رواية (المدعو) وعبر الحوارات الذي دارت بين شخصيتين رئيسيتين عن أحوال البلد المضطرب وتأجج نارها في الماضي وفي زمن الرواية الحاضر أيضاً، إذ كان شرب الشاي العراقي مُرافق وملازم لحديث هؤلاء عن سوء الأحوال وتزمتهم منها وأيضاً في اختلاف وجهات النظر وعقيدة كلّ منهما، ليعود ذلك الطقس العراقي المقدس على النفس بالاطمئنان والرضا وتخفيف العبء المثقل داخلهما، يقول أحدهما: (( جلبت له الشاي الساخن لأساعده في فك عقدة لسانه، وليطرد شينا من القلب. الشاي يبرد القلوب ويعيدها مطمئنة وراضية بقدرها، ويفتح عقد اللسان ويحفر أنفاقاً في النفس البشرية لمعرفة ما يعتمل بداخلها ))(71)، أي أنه (( الطارد للصداع التاريخي في بلد الاحتكاكات التاريخية العظمى...، كذلك يعمل غالباً على تبريد النفوس الساخنة - كما يعتقد - ويميت جرثومة الشر برشفة أو رشفتين أو ثلاث ))(72)؛ إذ يرى الزبيدي أنّ في ((الأزمات الكبرى يكثر أهل البلد من شرب الشاي... كأيقونة السلوى العراقية الوحيدة لأدراك ما يحدث.. ))(73) فيُعدّ لازمة طقسية مهمة بالنسبة لهم.

ونجد أنّ الروائي وعبر ذكره لهذا الطقس أنه لازم ذاكرة شخصياته المغترية في دول أخرى، ليصبح بذلك مصدرًا ورمزًا لشيق الذكريات المختزنة في دواخلهم وعن هويتهم العراقية المقدسة، ولتلك اللحظات التي تجمعهم في ذكريات الماضي البعيد مع الأهل والأصحاب لهذا الطقس المحبب الذي يُعدّ ملهماً للحكايا وجلسات السمر، في رواية (فاليوم عشرة) يقول النص: ((بالنسبة إلى سلام كان يزورني إلى شقتي كلما حنّ لبغداد ليشرّب الشاي العراقي ))(74) ليكون بذلك الباعث الذي يسكن تلك المشاعر المتأججة عبر الاتصال مع تلك الممارسة والعادة الطقسية ليعود على النفس بالاندمال لتلك الجروح النفسية والروحية التي سببها البُعد عن الوطن (الأم) بسبب اوضاع البلد المتأزم التي مرت بها شخص تلك الرواية. وفي ذلك استعادة للعراقة الأصيلة بالنسبة لهم، كقول ناصر المغترب في رواية (فندق كويستيان): (( أريد نفر كباب وطماطة شوي واستكان شاي أسود مهيل ماعونه مذهب وبس. أريد استعيد عراقيتي يا أخي ))(75)، إذ هو ممارسة (( تسعى إلى الإشباع الروحي ))(76) كما قيل.

ويصف الراوي ذلك الطقس الاجتماعي الحاضر في جلسات البيئة الريفية مما شكّل بناءً فنياً جمالي للنص في رواية (صديقي المترجم)، يقول: (( يجلس الجميع تحت ظل شجرة النبق العملاقة، شجرة وارقة الظلال قريبة من تلة الإيشان على سفح مخضر، وأمامنا الموقد برائحة الشاي ورقص الاستكانات العراقية المذهبة ))(77)، (( سيمفونية إعلان حضوره بقوة هي طرب الحواس والذائقة وصداع الغياب ))(78)؛ إذ يرى الدكتور طارق سيد في كتابه "طقوس الشاي وثقافة اليابان" أنّ العنصر الأساسي عند تقديم (الشاي) يُعدّ فن من فنون التواصل المعنوي (النفسية) بمختلف طرق التواصل تلك، منها ما يكون بين المضيف والضيف (79). وهناك اعتقاد سائد في القدم لدى الثقافة اليابانية بخصوص "الشاي" في أن تناوله عند الصباح يجلب الفأل الحسن والحظ الجيد الذي يسعد صاحبه، ويساعده على تجنب طاقة الحظ السيء على مدار اليوم (80).

وذكر في رواية (ذيل النجمة) على لسان الراوي المبار ما لهذا الطقس من أهمية كبيرة في أحماد نار وضغائن القلوب للأشخاص المتحاربة فيما بينها مما يؤدي إلى تألفها، إذ يقول: (( رائحة الشاي في لحظات فورانه الأولى، طقس عراقي خالص، تلك الرائحة ستجلب الأعداء للجلوس إلى مائدة أصحاب الثائر، الشاي له قدرة على خفض حرارة القلوب..، الشاي ثقافة عراقية خالصة في دس التحضر إلى الجلاس ))(81)، هذا في الجانب الروحي والنفسية والارتياح الداخلي العائد للإنسان في طقس شربه، أمّا في جانب آخر يدخل الشاي الأسود في معالجات طبية عديدة منها ما يُلجأ إليه في حالات التعرض لإصابات التهاب المعدة والأمعاء، فيقوم المريض بتناوله (82)، من ناحية أخرى ونفلاً عن رواية طبية عن الشاي العراقي تحديداً يُعدّ الوصفة المثالية للتخلص من أمراض الكآبة والوحشة العراقية المألزمة لسوء وتردي الأوضاع.. فهو خمرة الفقراء والمهمشين لمعالجة نوبات الزمن المعاق (83).

وسنعرّج على ذكر نصوص (الشّاي) الأخرى في روايات أخرى، منها رواية (يوتوب)، يقول الراوي: (( بغداد... جميلة بالشّاي الأسود الثقيل وطققة الاستكانات )) (84)، وفي رواية (المك في بيجامته)، ما جاء في سرد الراوي العليم بقوله: (( الأسرة والمقربين من العائلة المالكة، حضروا لتناول الشّاي...، والحرص على شرب شاي العصر في شرفة قصر الرحاب العتيق كطقس اعتادته العائلة )) (85)، وفي نفس الرواية يتبين لنا ما للشّاي من نكهة خاصة للحكايا الاجتماعية، قول السّارد: (( دعني أطلب الشّاي مجدداً ليحلو الكلام بيننا )) (86)، فضلاً عن رواية (بنات غائب طعمة فرمان)، أورد ذكره مع أكالات تُعدُّ من الأكالات العراقية المهمة الشهيرة إلى جانب الشّاي، وذلك في قول الراوي الضّمني، (( دخلاً فيما بعد مطعم شعبي لتناول فطور من القيمر والكاهي، تواجه بكاسي شاي بغدادي مهيل )) (87). إذ يرى كريستوف (( إن الشّاي الشرقي يُعدُّ بالأحرى جزءاً من إيقاع حياة أخرى ومن أسلوب وطريقة آخرين للوجود في العالم، وربما يستلزم الشّاي الشرقي حتى إعداده عند وجود غبار الصحراء وعوادم السيارات وفي ظل درجة حرارة تحبس الأنفاس وضوء متوهّج، لكي يُظهر ما به من نكهته كاملة )) (88)، إذ إنّ الأخيرة ورد ذكرها كثيراً في الحياة العراقية من جانب الفكاية، فهو بالنسبة لهم لازمة عراقية في أي وقتٍ وطقسٍ.

أنّ طقس الشّاي يُمارس ويُعد مشروباً مهماً وطقساً اجتماعياً وتقليدياً ثقافياً مقدّساً في الكثير من ثقافات البلدان الأخرى العربية والأجنبية، إذ إنّ الأخيرة لها ممارسات وطقوس متعدّدة في أعدادها وشربها لهذا المشروب السحري كلاً حسب ثقافته ومجتمعها، فضلاً عن ذلك ابتداعهم في اكتشاف وصنع العديد من أنواع الشّاي التي تدخل في الجلسات الاجتماعية الحوارية وفي جلسات العلاجات الخاصة، وأستحضر الزّيدي في جزء من رواياته (طقس شرب الشّاي) ذلك الموروث الشعبي والثقافة العراقية والعادة الأصيلة بالنسبة لهم، فشكّلت ظاهرة اجتماعية ومصدراً ملهماً وتقليدياً مهم في الحوارات الجادة وتبادل أطراف القصص والحكايات، يُرافقهم في جوانب حياتهم بكل طقوسه وأوقاته.. فيُنقل من (( إن العراقيين افتتنوا دهرًا بتلك العادة وأصبحت لازمة تكاد لا تخلو لكل البيوتات العراقية في تقاسيم إيقاعها المميز، حين تضرب الملعقة حافة (الاستكان) معلنة موعد شربه ليخدم بعدها صداد الرأس )) (89).

#### ث – طقوس العزاء

إنّ التنشئة الاجتماعية التي يكتسبها الفرد في مجتمعه تختلف من بيئة إلى أخرى. إذ إنّ كل مجتمع يتسم بعبادات وتقاليد وطقوس ثقافية شعبية لها دوراً كبيراً في تشكيل كياناتهم ومحيطهم وبالتالي تُرسم له حدود وأنظمة لا يُسمح لأفرادها بالتعدّي عليها.

والطقس كما نعلم أنّه ممارسة أو مجموعة أفعال وحركات معينة يقوم بها أفراد المجتمع بشكل متكرر فيما يخص الجانب الديني أو تكون عادات وتقاليد مجتمعية شعبية منفق عليها داخل المجتمع.

والطقس في موضوع بحثنا هذا هو (( مجموعة من الممارسات التي تتخذ الطابع الطقسي العرفي الثقافي التقليدي الحزين... والتي تتمثل في مراسيم الجنائز وأقامة مجالس الفاتحة وما يتبعها من عادات وتقاليد اجتماعية كالطم... على الميت ومآدب الطعام الاسبوعية وأربعينية الميت ودورة السنة، فضلاً عن زيارة قبور الموتى في مناسبات معينة من السنة )) (90). وتختلف طقوس العزاء بكل ممارساتها في المجتمع العراقي عن غيره من مجتمعات أخرى باختلاف الموراث والتقاليد المتبعة في ذلك، بل إنّ حتى داخل هذا المجتمع هناك اختلاف في تلك الطقوس ما بين بيئة المدينة الحضرية وبيئة الأرياف العشائرية، إذ إنّ الأخيرة ورد ذكرها عند الكاتب في روايته (ذيل النجمة) وصوّر لنا الراوي فيها كيف تنظر تلك الطبقة لهذا الطقس (العزاء) نظرة تقديس وما يجب ان يكون فيها من رموز تعكس ثقافتهم ونمط بيئتهم بشكل كبير يختلف عن نمط طقس عزاء المدينة بالنسبة لهم.

ومن نماذج تلك الطبقة التي قدّمها الراوي / البطل بقوله (( انتفض الشيخ ومعه أزلامه ليغير النمط المدني ويصيفه بالطابع العشائري عندما ارتعش شاربه الفحامي.. حضر أفراد عشيرتنا وأعلامها الكبار بكل ثقلهم.. زرّعوا عموداً من خشب القوق المعوج وفي نهايته راية حمراء كبيرة مطرزة في وسطها هلال أبيض أنيق.. تحته اسم العشيرة واسم الفخذ حيث وضعت راية العشيرة أمام سردق العزاء. تأملوه من كلّ الجوانب وأعطى شيخ الفخذ إشارة القبول عن تلك الراية وموقعها وسير الأمور بطريقة مرضية بالنسبة له أعدل من وضع عقاله الغليظ تحت يشماغه الجديد.. واضعاً عيائه (الجاسبي) الوبرية تحت أبطه، ثم أمر أحد أزلامه بخط ثلاث لافتات أخرى وزرّعها بأماكن مهمة من المدينة حيث تذكر اسم العشيرة والفخذ في صدر كل لافتة.. ثم استدعى بهاتفه النقال مجموعة من شعراء الهوسات ومجموعة أخرى للرمي الحر المتصل المصاحب للهوسات وكاميرا فيديو مصاحبة للهوسات، احضر زمرة ريفية من ذات الفخذ متخصصة في ارتداء الدشاديش السود واليشامبيغ السود...

قال شيخ الفخذ بعد ان مسّد شاربه المصبوغ بالأسود الفاحم:

- صارت فاتحة مضبوطة.. معتبرة نستطيع رفع رؤوسنا في استقبال الناس فيها))<sup>(91)</sup>.

إذ إن البيئة لها أثرًا كبيرًا في صقل أبنائها وتطبيعهم بتلك التقاليد والمواريث الشعبية المقدسة لها، فيتضح ذلك ويندمج اندماجًا كليًا في شخصيتها وصفاتها، منها ما رأيناه في شخصية الشيخ القوية والمتسلحة الحاكمة بما اكتسبته وتطبعت به من سلوكيات تراثية وقيم جُبلت عليها. وبالرجوع لصفحات الرواية نجد أن والد (البطل) كان في سابق عهده من بيئة عشائرية قبل أنتقاله إلى المدينة إلا أن الأبن تربي في بيئة مدنيّة حضرية فأكتسب عاداتها ومواريثها التي تكون أبسط من مواريث الأرياف وعاداتهم التي تتصف بالقسوة والتسلط في كثير من الأمور، مما حُرّي بشيخ العشيرة أن لا يتقبل عزاء الأبن، من ذلك ما نقله الأبن / الزبيدي الصغير بقوله (( قمت عزائي المصغر للمرحوم أبي، بادئ ذي بدء في غرفة الاستقبال الصغيرة، لكنه انتقل إلى الشارع العام.. طالبني شيخ الفخذ بالتحني جانبًا وتسليمه زمام الأمر بأيدي رجالها الكفاء، هو الذي سيبدخ بمقدار قيمة أبي المعنوية.. انزعج شيخ العشيرة من هذا العزاء المصغر ومني بالذات ))<sup>(92)</sup>. إذ نجد أن ذلك العزاء المدني بالنسبة لشيخ العشيرة يفتقر للقيم والمبادئ التي تحكم بيئتهم ولا تسمو بما لديهم، وعزاء الأبن لا يكتسب قيمة معنوية عالية ولا يرفع من قيمة الأب المتوفى، إذ إن طقوس العزاء بالنسبة للأرياف عامة والشيخ خاصة أفعال ترفع من شأنهم ومقامهم، وتدُل على سخاء كرمهم ومجدهم إذ قدّمت بتلك الصورة التي نقلها لنا النصّ المبّار.

وعند الرجوع للنصّ السردى نستشف من قول الراوي: ((زرعوا عموداً من خشب القوق المعوج وفي نهايته راية حمراء كبيرة مطرزة في وسطها هلال أبيض أبيض.. تحته اسم العشيرة واسم الفخذ حيث وضعت راية العشيرة أمام سردق العزاء))<sup>(93)</sup> أن وضع تلك الراية بشكل بارز هكذا يُعدُّ رمزاً على قوّة حضورهم وهيبتهم فضلاً عن الأعراف والتقاليد المتوارثة لهم وهيمنتها في وسط المدينة بكل فخر واعتزاز لذلك العرف المقدس الذي يميّزهم في أصل منبعمهم. وفي انتقال العزاء المصغر إلى الشارع من قيل شيخ العشيرة بما يعرف بنصب (الجادر) إذ إن لها اعتبارات منها (( يرون في نصب الجادر قيمة ثقافية تعزز مكانة أسرة الميت بوصفها جزء من المنظومة العشائرية الأوسع... كما انها تعزز مكانة الميت لدى أفراد عشيرته الذين يميلون في مناسبات كهذه إلى الالتزام العشائري بالتقاليد المتوارثة ))<sup>(94)</sup>. فضلاً عن (التراث الشعبي) المتمثل أيضاً بالهوسات التي تقوم بها العشائر وتحمل سمة الحزن والألم الكبير (للمتوفى) وما يورد فيها من التذكير بصفات الميت وأفعاله وشيمه الحسنة.

أما رواية (عمتي زهاوي) عمد الكاتب فيها عبر نصّ مبّار بذكر الفرق في (طقوس العزاء) التي اعتاد عليها في مجتمعه العراقي وتلك التي في بيئة الغرب، إذ إن الأخيرة نقل فيها وجهة نظره المتمكّمة لها عبر الشخصية المبارة فيما يخص العواطف والمشاعر التي تصاحب الشخص المغترب فيها عن موت عزيزاً له، من ذلك قوله: (( عمتي ماتت وسط هذا الصمت والمشاعر المتجمدة. إنه موت بارد وفاقد لمعناه الحقيقي. لا أجيد التعامل مع جثة عمتي، لا أعرف الطريق إلى الدموع والبكاء بصوت عالٍ. إنها لندن، المدينة التي استطاعت تجميد مشاعري، يا لقسوة تلك المدن الكبيرة الفارحة والطاردة لحرارة المشاعر والأحاسيس الحميمة. أين أنت الآن يا خالي لتعلمني مبادئ البكاء على الموتى الأعزاء ))<sup>(95)</sup> إذ نجد إن الراوي ينفى تلك الاحاسيس والعواطف الجياشة فيها وقيامها بالتعبير عن حزن الإنسان عند الفقد لتصبح باردة وليصبح الموت لا معنى له في أروقة تلك المدن، فهي مرقّهة إلا إنها قاسية وتجعل من مشاعر الإنسان وأحاسيسه متجمّدة ومتحرّرة، إذ تعمل على تقييده وعدم قدرته على قيامه بطقوس تعبّر عن ألمه وضيقه لهذا الرحيل. مما حُرّي به أن يقدّم لنا تلك الطقوس المتأصلة في بلده وتحسّره عن عدم قدرة اظهارها من ذلك يقول: (( تحدث الخال وضاح عن أنواع دراما الموت في بيضة بغداد المتصدعة. فأنلاً: "نجعل من الموت في شرقنا مؤنساً لذوي المتوفى. في بغداد يختلف الموت عن الموت في غرب العالم. أقوى تلك الميمات الدرامية عندما تكون الجثة مصحوبة بفرقة الندابات من نسوة يُجدن فن التلوين في البكاء وموسيقا النشيج. يضمن إليه السخونة اللازمة ويتردن الوحشة عن فاقد الروح"... "هناك فرقة مختصة من الأخوات والأمهات والخالات يهبن للموت معناه الحقيقي ضد طغيان عنصر الفقد وغول النسيان. البكاء العراقي من الطراز الدرامي المرعب تتبعه ولولات بأصوات مبحوحة، تعمل على تقطيع نياط القلب، تعقبها دراميات وأشعار، حتى صباح التشيع في اليوم التالي... وعلى نشيدهن هذا ينزوي الرجال خلف الأبواب، يواصلون العزاء بفواصل من البكاء بألحان حزينة صامتة. من أناشيد الموت القاسية. بلدنا يقيم وزناً استثنائياً للموتى ))<sup>(96)</sup>.

ليدل النصّ هذا عن كمية من الدلالات التي يحملها بين سطوره، لينقل تلك الممارسات الثقافية الشعبية وتعابير بكائية لتعبّر عن ثقافة حزن عميق بكل صوره وأشكاله تجاه الموت لثيهم تلك الطقوس بقوّة على مفاصل المجتمع العراقي عامةً.

### ج – تجليات اجتماعية للمقدس

على الرغم من إن روايات الزبيدي موضوعها الأساس ذلك الواقع المضطرب والمتأزم في ظل الحروب والصراعات السياسية المهشمة والعقيمة بكل أشكالها واتجاهاتها في المجتمع، إلا أنها لا تخلو من ذكر ذلك التراث أو الموروث الشعبي الاجتماعي المجسد في صميم الساحة العراقية والمتمثل بعبادات وممارسات طقسية دينوية. وعلى الرغم من بساطتها إلا أن الفرد يكتن لها الأهمية في حياته. فيجعل الكاتب من ذلك السارد الضمني وصف طقس من تلك الطقوس الاجتماعية اليومية في الحياة العراقية بكل توصيف لينقل لنا ليس فقط الصورة التي تتشكل في ذهن القارئ بل تأخذ عبر الذاكرة لذلك الزمن الغابر والعنيد فتُحرك من أشجانه وعواطفه في زمن تجلى في كل مفصل من مفاصله (التكنولوجيا) التي استولت على وعي الإنسان لتصبح جزءاً لا يتجزأ منه في ظل غياب تلك الممارسات الطقسية التي عبرها الزمن القديم.

فينقل لنا الراوي في رواية (الملك في بيجامته) إحدى تلك الطقوس العراقية اليومية ورتابة الحياة البسيطة، في قوله (( في تلك الليلة التمزوية الخائفة صعد البغاديون للنوم كعادتهم إلى سطوح منازلهم الواطنة والمتراسة مع بعضها... يستأنسون بطقس الليل الصيفي المعتاد، حيث تبدأ التهينة له من ساعة غروب كل يوم صيفي ساخن ))<sup>(97)</sup>، (( كانت تكبيرة الأذان الأولى كافية لصعود صبايا بغداد بنفائيف مزركشة وموشحة بالدانتيل لرش السطوح في الماء وتبريد تربتها الفائرة، لتبادل الحكايات فيما بينهن من خلف الأسيجة... ومع أول عتمة الظلام يصعد الصغار يناغون النجوم ويعذون ما يساقط منها في أول الليل...، تصعد الزوجات المترعات بالراحة...، وأول ما يقمن به تقشير الرقي الأحمر ووضعه في صوانٍ على الأسيجة، ثم ملئ جرار الماء لتبريده. بعد ذلك تصعد الأمهات والعجائز الجدات خلفهن و«مهفات» الخوص و«طاسات الشوق» بأيديهن ))<sup>(98)</sup>، (( يبدأ طقس الليل الفعلي ولا ينتهي بارتقاء الآباء المتعبين من كد نهارات طويلة بدشاديش <<الهاميون الأبيض أو الململ البارد>>، على مهل يرتقون السلام لتكتمل السعادة على السطوح بأبسط صورها قريباً من النجوم ))<sup>(99)</sup>. فصوّرت هذه النصوص بنية مجتمع متمثل بممارساته وتقاليده الطقسية البسيطة في الفترة التي تشملها الرواية، ليتحوّل السرد بذلك إلى ذكر طقوس المجتمع وعاداته، التي تشكل جزءاً كبيراً من الذاكرة بالنسبة للكاتب وأفراد المجتمع، لتبدو قيمة تلك الطقوس على الرغم من بساطتها كما قلنا سابقاً إلا أنها تشكل مصدر من مصادر (المقدس الاجتماعي) وخاصة العراقي لديهم.

أما الملمح والإشارة الكامنة في النص التالي، في قوله (( لا ينتهي الليل بتدفق الحكايات من الجدات وسحرها في عيون الصغار ودهشتهم. حكايات عن وحشة السعالي في الأقيية المظلمة وعذاباتها، وأخرى عن قصص <<الطناظلة>> الخراتيت يعانون من التوحّد، حكايات عن الوحش المصاب بأنفلونزا حادة، وأخرى عن وحوش لطفاء بعين واحدة ))<sup>(100)</sup>، لينقلنا بذلك إلى جلسات الحكايات الشعبية الخرافية وقصص الموروث التي لها تأثير سحري تنافلتها الأجيال وأخذت حيزاً في المخيلة الشعبية في ذلك الزمن، كالعسوة والطنزل تلك الكائنات الخيالية التي تخالف الواقع الطبيعي، إذ كانوا الآباء في قديم الأزمان يربعون بها أبنائهم لإطاعتهم في أمرٍ من الأمور، وغيرها أيضاً من الحكايات التي لها قيم وسلوكيات أخلاقية فضلاً عن الشجاعة والعدالة. فتناقلتها ووصلت إلينا عبر حكايا وقصص الجدات بذلك الطقس الذي يبعث على التسلية والمتعة في ظل غياب وسائلها التي سادت عصرنا الآن، وبالتالي طُمس ذلك الطقس المحبب وأصبح فقط في الذاكرة المجتمعية وأندثارها في الوقت الراهن؛ إذ إن (( الحياة المعاصرة قد أخذت تقلل من دور التراث الشعبي، وتقضي على جوانب منه، وتطرح جوانب أخرى بديلة، ومن ذلك الحكايات الشعبية...، فقد كان الأحفاد يلتقون حول الجدة يستمعون إلى ما ترويها من حكايات...، وقد غاب هذا كله وحل محله التلفاز ))<sup>(101)</sup>.

ومن التجليات الأخرى التابعة للموروث التي تناول الكاتب ذكرها بشكلٍ سطحي في واحدة من رواياته، هي تلك اللعبة التي شكّلت بذاتها التراث الشعبي لبنيات المجتمع العراقي، إذ إن التراث الشعبي ((يضم الممارسات الشعبية السلوكية والطقسية معاً))<sup>(102)</sup> أيضاً. فمن تلك الألعاب هي لعبة (المحبس) أي (الخاتم)، ونستعرض المقطع الذي ورد فيه ذكر هذه اللعبة من رواية (يوتوب) عبر تقانة السرد الذاتي، إذ يقول: (( كان عملي كضابط تحقيق وتحري في استخبارات الداخلية للمهمات الخاصة طيلة ستة وعشرين عاماً من العمل الشرطوي، بسمعة حسنة للغاية. كنت شغوفاً بعملٍ بشكلٍ ينسجم مع تطوعي الشخصي في التفوق... منذ الصغر وأنا كنت الأمهر بين زملاء في إخراج "المحبس" المختبئ في باطن الكف المغلق في لعبة المحبس في أيام رمضان ))<sup>(103)</sup>، إذ إن تلك اللعبة لها طقوسها الخاصة وزمنها الخاص في ليالي شهر رمضان، أمّا مكانها فكانت في المقاهي الشعبية، وتعدّ تلك اللعبة من الألعاب المهمة ومن المقدّسات الشعبية الموروثة لأفراد المجتمع العراقي عامةً والعاصمة بغداد خاصةً، ويأتي لها الناس من نواح وأفضية مختلفة فضلاً عن الذين يأتون إليها من محافظات أخرى، من ذلك تُعدّ وسيلة للتواصل الاجتماعي لمختلف الأفراد، فضلاً عن التسلية والمتعة النابعة منها، وتعتمد على الفطنة والذكاء والفراسة العالية التي يمتلكها الشخص ليستطيع بذلك إيجاد المحبس (الخاتم) المختبئ في يد أحد الأفراد. وبالرجوع للنص السابق نجد أن ذلك الضابط قد ربط

بين المهارة والفتنة والنبوغ التي يحتاجها العمل الاستخباراتي، ومكانته التي حصل عليها لذلك الذكاء وتلك الفتنة، مع ذلك الموروث (لعبة المحبيس) والتي قلنا سابقاً أنها تحتاج إلى مهارة وحذاقة وقدرة على تحليل لغة الجسد أيضاً، يتسم بها الفرد الذي يريد العثور عليه، مما يدل النص على أهمية ذلك التراث الشعبي وطقسه الاجتماعي المقدس، ((ويستمر وجودها في المجتمع بحكم تكيفها مع الأوضاع الجديدة واستمرار وظائفها القديمة أو إسناد وظائف جديدة لها)) (104). ونأتي على ذكر طقوس تلك اللعبة الشعبية بشكل بسيط (للقارئ)، إذ إنها تتكون من فريقين كبير العدد وكل فريق يترأسه شخص يقوم بوضع (الخاتم) في يد أحد أفراد فريقه من دون أن يراه الفريق (الخصم)، وبالتالي يقوم الفريق الآخر في البحث عنه وإن وجدته تُحسب له نقطة لصالح فريقه. وتلك اللعبة لها شعبية كبيرة جداً، وبذلك يعدُّ ((الموروث روح الماضي وروح الحاضر والمستقبل بالنسبة للإنسان الذي يحيا به)) (105). ويمارس التراث سلطته ذات الأثر القوي على المبدع؛ إذ إن التراث يدخل في تكوين شخصيته وكيانه، ويكون ذلك في جانبين مهمين منهما النفسي فيما يرتبط بالعاطفة والميول الخاصة به، أو الآخر الذي يتعلق بالجانب الاجتماعي من ناحية العلاقات الوثيقة التي تربطه بتلك الجماعة التي يعيش معها (106).

فمن أصناف التراث الشعبي أيضاً والتي شكّلت موروثات مهمة للجماعة الشعبية فيما جاء ذكره لدى الزبيدي، (التراث الشفهي) هو ذلك الشعر الشعبي المعروف في العامية باسم (الأبودية).

فهو ((ضرب من ضروب الشعر الشعبي مؤلف من بيتين بأربعة أشطر ثلاثة منها في جناس واحد يتحد في اللفظ ويختلف في المعنى وينتهي الشطر الرابع منه بحرفي (الياء والهاء) اما في الغناء فله اطوار عديدة والبيت الواحد من الابودية يستطيع المطرب ان يؤديه على أي طور يشاء وللاطوار انغامها أيضاً)) (107)، وأرتبط هذا النوع من الشعر خاصة في بيئة الأرياف والبادية، وذكر ذلك في رواية (خريطة كاسترو) والتي تدور أحداثها في جنوب العراق عن السفينة الانكليزية الغارقة في نهر الفرات أبان الاحتلال البريطاني عام 1915م ومحاولة عملية انتشالها من قبيلهم. وعبر الحوار الذي جرى بين شخصية حاتم الصحفي السابق والذي أصبح مترجماً فيما بعد للحملة البريطانية وبين الخبير البريطاني اريك. د. رسل برادون عن ذلك التراث الشعري وعن طقسه:

(( وكلما سمع غناء صيادي السمك وسط الفرات، يحاصر حاتم بفضوله وأسئلته الغريبة عن ماهية تلك الأصوات في النهر، قال :

- مستر هاتم ماذا هناك، هل تسمع ؟

كان يشبع فضوله بما توفرت لديه من معلومات عن ذلك الغناء، فأنلا له :

- هذا النوع من الغناء جزء من التسلية المرافقة للعمل.. انه غناء الابودية وفي تخصصه الدقيق انه أونين.

-وات..ابذبية.. وت ونين.. ؟

- انه يا اريك نوع من أنواع الغناء الجنوبي الذي لا يمكن ان تدرك فحواه أو تنسجم معه.. تحتاج الى قرن من السنين أو أكثر لتدرك مدى عنوبته أو الإحساس فيه.. غناء الابودية تمتزج فيه نبرة الحزن المستديمة لإخراج ما خزن في الأكباد المتورمة مع الزفرات الحارقة.. ويزداد الغناء عنوبة في آخر الليل كلما مرّت على القرى لحظات شد وعتمة.. وتلك وسيلتهم الوحيدة للتغلب على موجات الأحزان والاحباطات المتراكمة، قبل مجيء لأجداد الى هنا والحزن مستوطن مثل الأمراض المستوطنة.. أما ما يسمى ب (الونين) فهو قسم من الابودية الذي تشارك فيه وحدة الكورس من المستمعين بإخراج الزفير بصوت ونبرة موحدة تسلمها الى المنشد ليصوغها دررا من الشعر المحلي المؤثر في فراق الأحبة، وحتى لو التقى الحبيب بحبيبته فانه ينشد الأيام الخوالي أو تلك الأيام التي ستنظره في المستقبل.. انه غناء روحي وطقس خاص... وهو مزيج من توحد الروح والوجد وتساميها في الانبعاث المتواصل نحو ضفة مشتركة يجلس عليها جميع من خسروا مشوار حياتهم. ربما لديكم غنائكم الاوبرالي الذي لا يستنوقة أهل العصفورية وهو بعضا من فلكلوركم ويمكن ان تشترك فيه بعض الشعوب في أوربا القديمة، غير إن (الونين) لا يشترك فيه إلا أهل الشط وحواف الهور.. فمثلا إن شعر الابودية ينساب بعذوبة من أفواه الجالسين الذين تحولوا الى شعراء ومنشدين في طقس استرخائي يبعث على اتحاد الوجد مع إيقاعات خفية، إيقاع طقس الغناء او البوح يكشف عن إيقاع الحياة في تلك الأمكنة، وينتقل الغناء بين الجالسين الذين يرددون آخر مقطع صوتي ويجروه نحوه دواخلهم ويزفرون المرارة من صدورهم، وهكذا يعاودون الكرة كلما أحسوا بحاجة إليه)) (108).

ان شعر الابوذنية أرتبط بشتى الأغراض الأخرى من مديح وغزل وهجاء وعتاب وجزع... الخ؛ إذ إنّ (( جميع الأغراض والامور والجوانب الحياتية التي يتناولها شاعر الفصيح، قد ابدع الشاعر الشعبي أيضا في معالجتها وتناولها بشتى بحور الشعر ومنها الابوذنية ))<sup>(109)</sup>، ونستشف من النص السردى أعلاه ان الغالب على هذا النوع من الشعر هو سمات الحزن والألم والتوجع لتلك البيئة التي يعرض لها الكاتب في روايته إذ إنّ البيئة لها دور كبير في استلهام الشاعر. والأبوذنية تعبر عن الحالات والمواقف التي يمز بها قائلها سواء كانت أمور شخصية تعترض له من فراق الأحبة والخيانة وغيرها... فيعبرون بها عن حالهم وما آلت إليه المصائر، أو فيما يخص المجتمع من قضايا تؤرقهم وتثقل كاهلهم، لذلك يُعدُّ هذا النوع من الشعر ذات أهمية كبيرة في بيئتهم.

فغير ذلك (الطقس الروحي) بتعبير الرواية يستطيع الذي يمارسه ان يخفف عن حُزنه العميق والألم الذي يعتريه بتلك الزفريات التي يصدرها عبر (الونين). وذلك الموروث يعدُّ لتلك البيئة الجنوبية وسيلتها وسلواها. وعليه فإنّ الذي يولد (الشعر الشعبي) هي الجماعة الشعبية، وذلك للتعبير عن أفكارها ومصالحها ومواقفها<sup>(110)</sup> ((وإذا كانت الحضارة المتميزة... ترجع عند تقديم شخصياتها ومؤلفاتها الى الآثار الكلاسيكية فان الثقافة التقليدية تستمد بكل رضاء مبادئها من أدب شفوي مجهول))<sup>(111)</sup>.

ومن أطوار الشعر الشعبي العراقي الآخر هو المُسمّى بـ (النعي)، أي النوح على الميت وتعداد مناقبه. وقد لازم هذا النوع من الشعر الحياة العراقية بكل جوانبها، ليصبح هذا الموروث المصاحب للأنين والبكاء بسبب الأوضاع التي مرّ بها المجتمع من مأس وحراب وويلات وكثرة الفقد والتغرب، معبّرًا عن أحزانهم وتهتمّ دواخلهم، فضلًا عن محاكاة الروح المثقلة بالتوجع ليصبح وسيلتهم وسلواهم أيضًا.

ففي رواية (شرنقة الجسد) لازم ذلك الشعر (النعي) حياة الأم المتألّمة لفقدائها ولدها خالدًا في الحرب التي كان أسير فيها وأعدم، فصور الراوي تلك الأم المتوجّعة التي لا تعرف عن ولدها شيئًا سوى احساسها بموته، فكانت تجلس على عتبة الدار مع ذلك الطور المرافق لها، إذ يرى الشاعر "ريسان الخزعلي" هو ذلك الشعر الذي ((تجترحه النساء الأميات على الأعم - بفطرة وبساطة - في حالات الفقد والموت والخسارات المتنوعة))<sup>(112)</sup>.

لنقول:

(( يمة هب الهوى وندفعت الباب

حسبالي يايمة طبة احباب

اثاري الهوى والباب جذاب..))<sup>(113)</sup>

وأيضًا:

(( يمه ماردت من جدرک اغموس

ولا ردت من جببک فلوس

ردتک يخالد خيمة وناموس..))<sup>(114)</sup>

ومنهُ قولها:

(( ارد اسالك بالصوبيته

جيته غفل لو كابلته..))<sup>(115)</sup>

وأيضًا:

((مدري ملخة الصاروخ

لو سحكتة الدبابة ((116).

إذ تدلل تلك الأبيات على كميّة الانكسار والتحصّر الذي رافق الأم لفقدان ولدها الوحيد، وهي لا تعرف عن حقيقة مصيره شيئاً إلا أنّ إحساسها يدلُّ على شهادته، وقد جاء ذلك الشعر الشعبي العراقي وبسمته الحزينة مترجماً لتلك العواطف التي تُلازمها والحيرة التي تُرافقها عن حالة موت ابنها، وتلك الحالة كانت تُرافق الأم في وقت الغروب؛ إذ إنّ هذا الأخير يجعل الإنسان الفاقد لعزير تتأجج في ذاكرته ذلك الزمان وتلك اللحظات الذي يجمعه بالفقيد، مما أدى إليه حال أم خالد لتعبّر عن ذلك الأسى والجزع بالأنين المرافق لذلك (النعي) وكلماته التي لها وقعاً كبيراً في القلب. وهذا الشعر ومعانيه العامية يزيد للسرّد معنًاً مؤثراً في نفس القارئ. و((التأمل في الفولكلور العراقي عند سماعه أو قراءته يصل إلى قناعة أنه نتاج واقع قاس بعلاقاته الاجتماعية وظروفه الاقتصادية وطبيعة أنظمتها)) (117).

### الخاتمة

شكّل المقدّس الاجتماعي الذي أغنى الروايات السابقة بنصوصه جزءاً لا يتجزأ من ثقافة المجتمع العراقي وإيمانهم العميق به، ممّا أحيط بتلك الدائرة ذات القداسة الاجتماعية النابعة من نظرة الاحترام والتقدير والاهتمام التي يكنّها وعي الافراد لذلك المقدّس الذي أخذ يتشكّل بموروثاتهم التي تميّزهم كمجتمع له حضارة وثراث خاص، فضلاً عن ممارستهم لعاداتٍ وتقاليدهم وطقوسٍ معيّنة.

من شخصيات اجتماعية تميّزت بذلك الاحترام والمنزلة الرفيعة حتّى لأن الكاتب ليُجسّد لنا تلك الصفة التي يكنّها المجتمع لها، جاءت منها بتلك السمات الأسطورية ليزيد القارئ/ المتلقي ذلك الوقع الاجتماعي المهم لها، إلى الأمكنة التي تميّزت بطابع ثرائها اجتماعي فضلاً عن التي تميّزت بطابع استثنائي فريد حواها ذلك المكان وأنعكس في نفوس أفرادها، وإلى تلك الطقوس التي أخذت حيزاً كبيراً في الحياة الاجتماعية عامةً ومنها الحياة العراقية خاصة كطقس الشاي الذي عدّ لازمة عراقية مقدّسة، فضلاً عن تجليات تبتّت واستمرّ البعض منها عبر الأجيال منها تلك الموروثات التراثية الشعبية التي تُعدّ من حضارات الأمة ومقدّساتها، وقد أضفت بعد جمالي للنص السردي فهي روح الماضي والحاضر والمستقبل.

### الهوامش

- (1) لسان العرب، ابن منظور، مادة (ق د س).
- (2) يُنظر: الصّحاح، الجوهري (398هـ) : 920/1.
- (3) سورة البقرة : الآية 30 .
- (4) تهذيب اللغة، الأزهري (ت 370هـ) : 395/8 - 396.
- (5) معجم مقاييس اللغة، ابن فارس، (395هـ) : ج 5 / 63 - 64 .
- (6) يُنظر: المقدس والمجتمع، د. نور الدين الزاهي : 33 .
- \* يُطلق على كل أصل حيواني أو نباتي تعتقد تلك القبائل أو العشيرة أنّها تنحدر منه وتتألف معه فيُنظر إليه برهبةٍ وخشوعٍ، وبالتالي تتخذ له رمزاً تتجلى فيه صفات المقدّس، ويرى فيه دوركايماً بأنّه الدّين الذي ينطوي على فكرة المقدّس. يُنظر : المعجم الفلسفي، مراد وهبه : 396 .
- (7) علم الاجتماع، فيليب كابان، جان فرانسوا دورتيه : 85 .
- (8) الإنسان والمقدّس، روجيه كايوا : 10 .

- (9) يُنظر: المقدّس والعادي، مرسيا الياد : 52 .
- (10) يُنظر: البحث عن التاريخ والمعنى في الدين، ميرتشيا إلباده : 355 .
- (11) المقدّس والمدنس، مرسا الياد : 17 .
- (12) المقدّس والحريّة، فهمي جدعان : 23 .
- (13) يُنظر: البحث عن التاريخ والمعنى في الدين : 352 .
- (14) يُنظر: إنقاذ النزعة الإنسانية في الدين : 22 .
- (15) تقدّيس المُدّنس في الشعر العربيّ المعاصر، رائد الصبح : 9 .
- (16) دراسات في نقد الرواية، طه وادي : 25 .
- (17) يُنظر: مفاهيم سردية، تزفيطان تودوروف : 73 .
- (18) يُنظر: البناء الفني، أ.د. ضياء غني العبودي، نور علي الرماحي : 134 .
- (19) تقنيّات السرد في النظرية والتطبيق، د. أمنة يوسف : 34 .
- (20) يُنظر: في نظرية الرواية، د. عبد الملك مرتاض : 73 .
- (21) تقنيّات السرد في النظرية والتطبيق : 34 .
- (22) يُنظر: م. ن : 34 – 35 .
- (23) شعرية الخطاب السردية، محمّد عزّام : 11 .
- (24) معجم السيميائيات، فيصل الأحمر : 221 .
- (25) م. ن : 221 .
- (26) فنّ القصّة، محمّد يوسف نجم : 48 .
- (27) الكلمة في الرواية، ميخائيل بختين : 110 .
- (28) خريطة كاسترو : 27 .
- (29) م. ن : 27 .
- (30) الانسان والمقدس : 133 .
- (31) خريطة كاسترو : 27 .
- (32) العجائبي في المخيال السردية في ألف ليلة وليلة، سميرة بن جامع : 71 .
- (33) خريطة كاسترو : 30 .
- (34) م. ن : 30 .
- (35) المقدس في الشعر الجاهلي : 110 – 111 .
- (36) خريطة كاسترو : 27 .
- (37) يُنظر: م. ن : 27 .
- (38) الاشتغال السردية في روايات خضير فليح الزبيدي، أ.د. ضياء غني العبودي : 139 .
- (39) تمثّلات الموروث الشعبي في الرواية العراقية، ريام إبراهيم طعمة الخيكاني : 64 .
- (40) عمّتي زهاوي : 31 – 32 .
- (41) م. ن : 32 .
- (42) م. ن : 32 .

- (43) يُنظر: جدلية الرمز والواقع، د. أحمَد كُرَيْم بلال : 24.
- (44) عمّتي زهاوي : 52 – 53 .
- (45) م. ن : 53
- (46) التآثر بالمقدّس : 50 .
- (47) عمّتي زهاوي : 53 .
- (48) م. ن : 57 .
- (49) م. ن : 148 .
- (50) جدلية الرمز والواقع : 31 .
- (51) بنية الشكل الروائي، حسن بحراوي : 26 .
- (52) يُنظر: الخبر في كتاب الاغاني، أ. د. ضياء غني العبودي، أ. ميادة عبد الأمير : 71 .
- (53) استراتيجية المكان، دراسة في جماليات المكان في السرد العربي، د. مصطفى الضبع : 51 .
- (54) يُنظر: رؤية سردية، دراسات في نصوص قديمة وحديثة، أ. د. ضياء غني العبودي : 87 .
- (55) المقدس والمدنس : 27 .
- (56) خريطة كاسترو : 32 .
- (57) المقدس والمدنس في رواية السحرة لإبراهيم الكوني، أوهبي كلثوم : 86 .
- (58) المقدس في الشعر الجاهلي : 150 .
- (59) أطلس عزران بغدادي : 53 .
- (60) الملك في بيجامته : 176 .
- (61) م. ن : 176 .
- (62) المقدّس والمدنّس في الشعر العباسي من 132 الى 300هـ، محمد هاشم عاشور المياحي : 147 .
- (63) عمّتي زهاوي : 32 .
- (64) م. ن : 106 .
- (65) جدلية الرمز والواقع : 96 .
- (66) ما يحتمله السرد، تقانات التجريب الروائي في منجز خضير فليح الزبيدي، د. سمير الخليل : 18 .
- (67) عمّتي زهاوي : 52
- (68) شاي وخبز، حكايات البيت والأزياء والطعام في العراق، خضير فليح الزبيدي : 21 .
- (69) عمّتي زهاوي : 146 .
- (70) يُنظر: الشاي، ثقافات..طقوس..حكايات، كريستوف بيترز : 50 .
- (71) المدعو : 75 – 58 .
- (72) ما يحتمله السرد : 18 .
- (73) سيد أسود بانجان، وقائع حياة الأخرس في كتاب الحصار، خضير فليح الزبيدي : 21 .
- (74) فالיום عشرة : 22 .
- (75) فندق كويستيان : 55 .

- (76) كتاب الشاي، أوكاكورا كاكوزو : 15 .
- (77) صديقي المترجم : 145 .
- (78) شاي وخيز : 19 .
- (79) يُنظر: طقوس الشاي وثقافة اليابان ماتشا، د. طارق سيد محمد : 5 .
- (80) يُنظر: م. ن : 53 .
- (81) ذيل النجمة : 236 .
- (82) يُنظر: الشاي : 46 .
- (83) يُنظر: سيد أسود باننجان : 52 .
- (84) يويتوب : 172 .
- (85) الملك في بيجامته : 195 .
- (86) م. ن : 78 .
- (87) بنات غائب طعمة فرمان : 140 .
- (88) يُنظر: الشاي : 108 .
- (89) م. ن : 50 .
- (90) ثقافة الحزن في المجتمع العراقي دراسة أنثروبولوجية في مدينة الحلة، سلوان فوزي العبيدي : 20 .
- (91) ذيل النجمة : 26-27 .
- (92) م. ن : 26 .
- (93) م. ن : 26 .
- (94) معتقدات الموت وطقوسه : 334 .
- (95) عمتي زهاوي : 92 .
- (96) م. ن : 91 .
- (97) الملك في بيجامته : 51 .
- (98) م. ن : 54 – 55 .
- (99) م. ن : 55 .
- (100) م. ن : 55 .
- (101) من التراث الشعبي، دراسة تحليلية للحكاية الشعبية، الدكتور أحمد زياد محبك : 5 – 6 .
- (102) الموروث الشعبي، فاروق خورشيد : 12 .
- (103) يويتوب : 22 .
- (104) حضور مصطلح التراث الشعبي في الدراسات اللسانية الأنثروبولوجية، أ. صوام راشدة، أ.د. حليم رشيد : 139 .
- (105) تمثلات الموروث الشعبي في الرواية العراقية : 17 .
- (106) يُنظر: توظيف التراث الشعبي في روايات عبد الحميد بن هدوقة، عبد الحميد بوسماحة : 35 – 36 .
- (107) المغنون الريفيون وأطوار الأبودية العراقية، ثامر عبد الحسين العامري : 12 .
- (108) خريطة كاسترو : 39 .

- (109) المغنون الريفيون وأطوار الأبوذية العراقية : 30 .  
(110) يُنظر: توظيف التراث الشعبي في روايات عبد الحميد بن هدوقة : 116.  
(111) م. ن : 116 .  
(112) شعر النعي لنساء جنوب العراق، ريسان الخزعلي، طريق الشعب، أدب شعبي، 2023م،  
<https://www.tareeqashaab.com/index.php/sections/popular-literature>  
(113) شرنقة الجسد : 47 .  
(114) م. ن : 48 .  
(115) م. ن : 75 .  
(116) م. ن : 81 .  
(117) ثقافة الحزن في المجتمع العراقي : 128 .

## المصادر والمراجع

### • القرآن الكريم

- 1- استراتيجية المكان، دراسة في جماليات المكان في السرد العربي، د. مصطفى الضبع، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط2، 2018م .  
2- الاشتغال السرد في روايات خضير فليح الزيدي، د. ضياء غني العبودي، مؤسسة دار الصادق الثقافية، ط1، بابل، 2023م .  
3- أطلس عزران بغداد، خضير فليح الزيدي، دار ميزوبوتاميا للطباعة والنشر والتوزيع، بغداد، ط1، 2015م .  
4- الإنسان والمقدس، روجيه كايوا، تر: سميرة ريشا، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، ط1، 2010م .  
5- إنقاذ النزعة الإنسانية في الدين، د. عبد الجبار الرفاعي، الدار العربية للعلوم ناشرون، بغداد، ط2، 2013م .  
6- البحث عن التاريخ والمعنى في الدين، ميرتشيا إلياده، تر: سعود المولى، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، ط1، 2007م .  
7- البناء الفني، أ. د. ضياء غني العبودي، نور علي الرماحي، دار ومكتبة البصائر، بغداد، ط1، 2017م .  
8- بنات غائب طعمة فرمان، خضير فليح الزيدي، منشورات ميسكلياني، تونس، ط1، 2023م .  
9- بنية الشكل الروائي، حسن بحراوي، الدار البيضاء، بيروت، ط1، 1990م .  
10- التأثر بالمقدس، الممارسة النفسية للشعائر، باني شورتر، تر: د. فالح صدام الإمارة، دار شهريار للنشر والتوزيع، البصرة، ط1، 2022م .  
11- تقديس المُدَّس في الشعر العربي المعاصر، رائد الصباح، المركز الثقافي للكتاب، الدار البيضاء، المغرب، ط1، 2007م .  
12- تقنيات السرد في النظرية والتطبيق، د. أمنة يوسف، المؤسسة العربية للدراسات، بيروت، ط2، 2015م .  
13- تمثيلات الموروث الشعبي في الرواية العراقية، ريام إبراهيم طعمة الخيكاني، رسالة ماجستير، جامعة ذي قار ، كلية التربية للعلوم الإنسانية، ، 2018م .

- 14- تهذيب اللغة، الأزهرى، (370هـ)، تح: عبد السلام هارون، الدار المصرية، القاهرة، د . ط ، د . ت .
- 15- توظيف التراث الشعبي في روايات عبد الحميد بن هذوقة، عبد الحميد بوسماحة، رسالة ماجستير، جامعة الجزائر، معهد اللغة والادب العربي، 1992م .
- 16- ثقافة الحزن في المجتمع العراقي دراسة أنثروبولوجية في مدينة الحلة، سلوان فوزي العبيدي، اطروحة د معقدات الموت وطقوسه ( دراسة أنثروبولوجية في منطقة بغداد الجديدة )، هشام علي طه، أطروحة دكتوراه، جامعة بغداد، كلية الآداب، 2013م .
- 17- جدلية الرمز والواقع، د. أحمد كُريم بلال، مدارات للنشر والتوزيع، الخرطوم، ط1، 2011م .
- 18- حضور مصطلح التراث الشعبي في الدراسات اللسانية الأنثروبولوجية، أ. صوام راشدة، أ.د. حليم رشيد، مجلة اللغة العربية، مج (25)، العدد (3)، 2023م .
- 19- الخبر في كتاب الاغانى، أ. د. ضياء غني العبودي، أ. ميادة عبد الامير العامري، دار الحامد للنشر والتوزيع، الأردن، ط1، 2013 .
- 20- خريطة كاسترو، خضير فليح الزيدي، نسخة إلكترونية .
- 21- دراسات في نقد الرواية، طه وادي، دار المعارف، القاهرة، ط3، 1994 .
- 22- ذيل النجمة سيرة معمول لهم، خضير فليح الزيدي، رند للطباعة والنشر والتوزيع، دمشق، ط1، 2010م .
- 23- رؤية سردية، دراسات في نصوص قديمة وحديثة، أ. د. ضياء غني العبودي، الدار المنهجية للنشر والتوزيع، عمان، ط1، 2022م .
- 24- سيد أسود باذنجان، وقائع حياة الأخرس في كتاب الحصار، خضير فليح الزيدي، دار ومكتبة عدنان، بغداد، ط1، 2013م .
- 25- شاي وخبز، حكايات البيت والأزياء والطعام في العراق، خضير فليح الزيدي، دار سطور، ط1، 2017م .
- 26- الشاي، ثقافات..طقوس..حكايات، كريستوف بيترز، تر: د. سمير منير، العربي للنشر والتوزيع، القاهرة، ط1، 2018م .
- 27- شرنقة الجسد، خضير فليح الزيدي، دار الرشيد للنشر، بغداد، د . ط ، 1983م .
- 28- شعر النعي لنساء جنوب العراق، ريسان الخزعلي، طريق الشعب، أدب شعبي، 2023م،  
<https://www.tareeqashaab.com/index.php/sections/popular-literature>
- 29- شعرية الخطاب السردى، محمد عزام، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، د. ط، 2005م .
- 30- الصَّحاحُ، الجُوهريّ، (398هـ)، تح: محمد محمد تامر، دار الحديث، القاهرة، د . ط ، 2009م .
- 31- صديقي المترجم، خضير فليح الزيدي، دار حكاية، ط1، 2022م .
- 32- طقوس الشاي وثقافة اليابان ماتشا، د. طارق سيد محمد، سنابل للكتاب، القاهرة، ط1، 2023م .
- 33- العجائبي في المخيال السردى في ألف ليلة وليلة، سميرة بن جامع، رسالة ماجستير، جامعة الحاج لخضر، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، 2010م .
- 34- علم الاجتماع، فيليب كابان، جان فرانسوا دورتيه، تر: الدكتور إيسان حسن، دار الفرقد، دمشق، ط 1، 2010م .
- 35- عمّتي زهاوي، خضير فليح الزيدي، مصر العربية للنشر والتوزيع، القاهرة، ط1، 2020م .
- 36- فاليوم عشرة، خضير فليح الزيدي، كلمة للنشر والتوزيع، تونس، ط1، 2016م .

- 37- فنّ القصّة، محمّد يوسف نجم، دار بيروت للطباعة والنشر، بيروت، د. ط، 1995 م .
- 38- فندق كويستيان، خضير فليح الزيدي، مؤسسة ثائر العصامي للنشر والتوزيع، بغداد، ط4، 2019 م .
- 39- في نظرية الرواية، د. عبد الملك مرتاض، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، عالم المعرفة (240)، الكويت، د . ط ، 1998 م .
- 40- كتاب الشاي، أو كاكورا كاكوزو، تر: سامر أبو هوش، هيئة أبوظبي للثقافة والتراث – كلمة، أبوظبي، ط1، 2009 م .
- 41- الكلمة في الرواية، ميخائيل بختين، تر: يوسف حلاق، منشورات وزارة الثقافة، دمشق، 1988 م .
- 42- لسان العرب، ابن منظور، مادة ( ق د س ) .
- 43- ما يحتمله السرد، تقانات التجريب الروائي في منجز خضير فليح الزيدي، د. سمير الخليل، دار أمل الجديد، دمشق، ط1، 2017 م .
- 44- المدعو صدام حسين فرحان، خضير فليح الزيدي، دار سطور للنشر والتوزيع، بغداد، ط2، 2020 م .
- 45- معتقدات الموت وطقوسه ( دراسة انثروبولوجية في منطقة بغداد الجديدة )، هشام علي طه، أطروحة دكتوراه، جامعة بغداد، كلية الآداب، 2013 م .
- 46- معجم السيميائيات، فيصل الأحمر، الدار العربية للعلوم ناشرون، بيروت، ط1، 2010 م
- 47- المعجم الفلسفي، مراد وهبه، دار قباء الحديثة، القاهرة، ط5، 2007 م : 396 .
- 48- معجم مقاييس اللغة، ابن فارس، (395هـ)، تح: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، د . ط ، د . ت .
- 49- المغنون الريفيون وأطوار الأبوذية العراقية، ثامر عبد الحسين العامري، د . ط ، 1989 م .
- 50- مفاهيم سردية، تزيطان تودوروف، تر: عبد الرحمن مزيان، منشورات الاختلاف، ط1، 2005 م .
- 51- المقدّس في الشّعْر الجاهلي حفريات بين المركز والهامش، عبد الوهاب عبد الجليل الحمداني، رسالة ماجستير، جامعة ذي قار، كلية التربية للعلوم الإنسانية، 2015 م .
- 52- المقدّس والحريّة، وأبحاث ومقالات أخرى من أطياف الحدائث ومقاصد التحديث، فهمي جدعان، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط1، 2009 م .
- 53- المقدّس والعامي، مرسيا الياد، تر: عادل العوا، دار التنوير، بيروت، ط 1، 2009 م .
- 54- المقدّس والمجتمع، د. نور الدين الزاهي، الدار البيضاء، المغرب، د . ط ، 2011 م .
- 55- المقدّس والمدنّس في الشعر العباسي من 132 الى 300هـ دراسة ثقافية الشعراء المجان أنموذجاً، محمد هاشم عاشور المياحي، كلية الآداب، جامعة المستنصرية، 2023 م .
- 56- المقدّس والمدنّس في رواية السحرة لإبراهيم الكوني، أو هيبى كلثوم، رسالة ماجستير، جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان، كلية الآداب واللغات، 2011 م .
- 57- المقدّس والمدنّس، مرسا الياد، تر: عبد الهادي العباس، دار دمشق للطباعة والنشر والتوزيع، دمشق، ط1، 1988 م .
- 58- الملك في بيجامته، خضير فليح الزيدي، دار الرافدين، بيروت، ط1، 2018 م .
- 59- الملك في بيجامته، خضير فليح الزيدي، دار الرافدين، بيروت، ط1، 2018 م .

- 60- من التراث الشعبي، دراسة تحليلية للحكاية الشعبية، الدكتور أحمد زياد محبك، دار المعرفة، بيروت، ط1، 2005م .
- 61- الموروث الشعبي، فاروق خورشيد، دار الشروق، بيروت، ط1، 1992م .
- 62- يوتيوب، خضير فليح الزبيدي، منشورات اتحاد الأدباء، بغداد، ط1، 2022م .