

Ministry of Higher Education

and scientific Research

University of Thi Qar

College of Education for Humanities



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ذي قار

كلية التربية للعلوم الانسانية

No.

العدد:

Date:

التاريخ:

م/ اصدار عدد

استنادا للصلاحيات المخولة لنا تقرر اصدار العدد الرابع المجلد الثاني عشر لسنة 2022 بعد اتمام متطلبات النشر في المجلة ويبدأ بالتسلسل 1 - اثر توظيف استراتيجية الانشطة المتدرجة وفق ابعاد التنمية المستدامة في تحصيل طلاب للباحث م.د. حكمت غازي محمد, وتنتهي بالتسلسل 26 -

A Critical Discourse Analysis of Power in Lawyer – Witness Interaction

للباحث م.د. محمد حسين هليل

جامعة ذي قار
University of Thi Qar

وكما هو مرفق في القائمة ادناه.

المرفقات //

• جدول المحتويات

أ.د. أنعام قاسم خفيف

رئيس هيئة التحرير

2022/ 03 /

العراق- ذي قار- جامعة ذي قار- كلية التربية للعلوم الانسانية- مجلة كلية التربية للعلوم الانسانية

 educationhumanities1@gmail.com

 <https://iasj.net/iasj/journal/366/about>

//محمد//

ت	اسم الباحث و عنوان البحث	تاريخ قبول النشر
1	اثر توظيف استراتيجية الانشطة المتدرجة وفق ابعاد التنمية المستدامة في تحصيل طلاب الصف الرابع العلمي لمادة الفيزياء واتخاذهم القرار م.د حكمت غازي محمد	
2	أثر الحديث النبوي الشريف في دعاء التوبة م . د مهند عباس قاسم	
3	الخيال الشعري في قصائد امل دنقل م . د . شيماء عادل جعفر	
4	المتطلبات المائية لعمليات تكرير النفط في مصفى ذي قار وأثارها البيئية م.م سناء عباس زيارة العبادي	
5	مخطوطة مختار نامه (رسالة المختار) دراسة وتحقيق أ.م.د هشام جخيور الربيعي أ.م.د قاسم خلف السكيني	
6	الثبات النفسي لدى طلبة جامعة سومر م.م: حيدر حبيب عذيب الركابي م.د: اسراء عبدالحسين علي	
7	البعثات العلمية في العهد الأموي (132/هـ/40هـ) د . مهدي صالح الخفاجي	
8	ملابس النساء في العصر العباسي م . افراح رحيم علي الغالبي	
9	النظام المالي في العهد النبوي الشريف والخلافة الراشدة م.د.د. رحمن منصور حسين	
10	المتعاليات النصية في شعر خزعل الماجدي عتبة الغلاف اختياراً أ.د. علي هاشم طلاب م. د. هدى مصطفى طالب	
11	التفاوض المتعلم لدى الموظفين بالأجر اليومي في جامعة ذي قار أ.د. انعام قاسم خفيف منار نعيم مطشر	

العراق- ذي قار- جامعة ذي قار- كلية التربية للعلوم الانسانية- مجلة كلية التربية للعلوم الانسانية

 educationhumanities1@gmail.com

 <https://iasj.net/iasj/journal/366/about>

//محمد//

	الرؤية السردية في روايات فلاح رحيم أ.د. مصطفى لطيف عارف مها يوسف عاجل	12
	موقف اهل البيت (ع) وبعض الفقهاء من ثورة زيد بن علي (ع) م هناء محمد كريم خشيف	13
	فقه التصوف عند السيد محمد باقر الصدر د. عبد الأمير عبد الرضا حسن	14
	إدارة المواد الترمينية في العصر الاشوري الحديث 911 - 612 ق.م. (القصر - المعبد) انموذجاً أ.م.د. ميثاق موسى عيسى أ.م.د. فارس عجيل جاسم	15
	الملاحح الدينية لآثار البلدان غير الإسلامية وآليات التعامل : قراءة في آلية التعامل الأموي م.د شاكر عويد نفاوة الزهيري	16
	سايكولوجيا التَّخَيُّلِ النَّحْوِيِّ بَيْنَ الْوَأَقِعِ اللَّغْوِيِّ وَالتَّخَيُّلِ الْفَلْسَافِيِّ خَيْدَرُ عَلِيِّ خُلُو الْخِرْسَانِ	17
	سيمولوجيا الكم في الحوارات غير المباشرة مع الله تعالى أ.د: قصي ابراهيم الحصونة م.م: ثامر ناصر علي العبادي	18
	موقف الأحزاب السياسية العراقية من القضايا الدولية في العهد الملكي م . م . أباذر راضي كريدي العامري	19
	الشخصية في المنجز الروائي لمدينة الناصرية (2004 - 2012) ، الشخصية الريفية اختياراً أ.د. حسين علي الدخيلي	20

العراق- ذي قار- جامعة ذي قار- كلية التربية للعلوم الانسانية- مجلة كلية التربية للعلوم الانسانية

 educationhumanities1@gmail.com

 <https://iasj.net/iasj/journal/366/about>

//محمد//

	م.م. محمد كاظم كتوب	
	التوزيع المكاني للمراتب في محافظة ذي قار لعام 2020-2021 م. م علي عبد الكريم جواد الحجامي	21
	English Loanwords in Iraqi Samawian Arabic : A Phonological Study سلام عباس محمود ماجد صالح خلف	22
	A Comparative pragmatic Analysis of Hedging in Male's and Female's Political Discourse الاستاذ المساعد الدكتور: سعد سلمان عبدالله	23
	A Discourse Analysis of Interpretation of Some Selected Nasiriya Medical Notes المدرس : صدام سالم حمود	24
	The Pragmatic Use of some Qur'anic verses in Every Day Situations م.م : عدوية ستار عيود	25
	A Critical Discourse Analysis of Power in Lawyer – Witness Interaction م. د. محمد حسين هليل	26

العراق- ذي قار- جامعة ذي قار- كلية التربية للعلوم الانسانية- مجلة كلية التربية للعلوم الانسانية

 educationhumanities1@gmail.com

 <https://iasj.net/iasj/journal/366/about>

//محمد//